|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.** | | | | | | | | |
| **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ** | | | | | | | | |
| **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU** | | | | | | | | |
| **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ** | | | | | | | | |
| **İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI** | | | | | | | | |
| **2022 MEZUNİYET ŞABLONU**  **DERS BİLGİ FORMLARI** | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kodu** | **DERSLER** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211111204** | [AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ I](#ase1) | Z | 3 | 2 | 0 | 5 | 4 | 6 |
| **211111205** | [ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI I](#aykç1) | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| **211111206** | [ACİL HASTA BAKIMI I](#ahb1) | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| **211111207** | [İNGİLİZCE I](#ing1) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **211111130** | [TÜRK DİLİ I](#türkdili1) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **211111208** | [TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI](#tbtek) | Z | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| **211111195** | [FİZYOLOJİ](#fizyo) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211111196** | [ANATOMİ](#Anatomi) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | [SEÇMELİ I](#farma) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | [SEÇMELİ I](#psiko) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | [SEÇMELİ I](#bevg1) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | [SOSYAL SEÇMELİ I](#bed1) | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | TOPLAM |  | 21 | 8 | 0 | 29 | 20 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. YARIYIL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kodu** | **DERSLER** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211112200** | [AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ II](#ase2) | Z | 4 | 2 | 0 | 6 | 5 | 6 |
| **211112201** | [ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI II](#aykç2) | Z | 4 | 2 | 0 | 6 | 5 | 6 |
| **211112195** | [ACİL HASTA BAKIMI II](#ahb2) | Z | 4 | 2 | 0 | 6 | 5 | 6 |
| **211112202** | [İNGİLİZCE II](#ing2) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **211112128** | [TÜRK DİLİ II](#türkd2) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
|  | [SEÇMELİ II](#bvg2) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | [SOSYAL SEÇMELİ II](#beden2) | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **211112203** | [STAJ\*](#staj) | Z | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
|  | TOPLAM |  | 19 | 8 | 0 | 27 | 17 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. YARIYIL** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kodu** | **DERSLER** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211113297** | [ACİL HASTA BAKIMI III](#ahb3) | Z | 2 | 6 | 0 | 8 | 5 | 8 |
| **211113298** | [AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ III](#ase3) | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 8 |
| **211113299** | [ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI III](#aykç3) | Z | 3 | 6 | 0 | 9 | 6 | 10 |
| **211113300** | [ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I](#aiit1) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | [SEÇMELİ III](#bvg3) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | TOPLAM |  | 11 | 16 | 0 | 27 | 19 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. YARIYIL** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kodu** | **DERSLER** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211114239** | [AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ IV](#ase4) | Z | 2 | 6 | 0 | 8 | 5 | 8 |
| **211114240** | [ACİL HASTA BAKIMI IV](#ahb4) | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 8 |
| **211114241** | [ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI IV](#aykç4) | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 8 |
| **211114242** | [ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II](#aiit2) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211114243** | [MESLEKİ ETİK](#mesetik) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | [SEÇMELİ IV](#bvg4) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | TOPLAM |  | 12 | 14 | 0 | 26 | 19 | 30 |
| **\* Öğrenci mezun olabilmek için 20 iş günü olan staj dersinden başarılı olmak zorundadır.** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEÇMELİ DERSLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOD** | **SEÇMELİ I** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211111209** | FARMAKOLOJİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211111210** | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211111211** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME I | S | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| **211111212** | [DAVRANIŞ BİLİMLERİ](#davranış) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | **SEÇMELİ II** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211112198** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME II | S | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| **211112199** | [SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM](#sağhiziletş) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | **SEÇMELİ III** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211113295** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME III | S | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| **211113296** | [MESLEKİ İNGİLİZCE](#mesing) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | **SEÇMELİ IV** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| **211112237** | [SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ](#sağhizyön) | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **211114238** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME IV | S | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL SEÇMELİ DERSLER** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL SEÇMELİ I** | **DERSLER** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| 211111109 BEDEN EĞİTİMİ I | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211011110 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211111198 DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA I | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211111103 BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211111197 FOTOGRAFÇILIK I | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **SOSYAL SEÇMELİ II** | **DERSLER** | **Z/S** | **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Top.** | **Kredi** | **ECTS** |
| 211112139 BEDEN EĞİTİMİ II | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211012113 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211112196 DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA II | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211112103 BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK II | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 211112197 FOTOGRAFÇILIK II | SS | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | |  | |
| **DÖNEM** | | GÜZ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111204** | **DERSİN ADI** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 2 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | 1 | | 20 |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ambulans ekipmanlarının tanıtımı ve kullanma eğitimi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ambulans ekipmanlarının bilinmesi, vakaya göre uygun ekipmanın seçilmesi ileri seviyede uygulanabilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Acil durumlarda hasta veya yaralının hızlı ve güvenli immobilizasyonu ve naklinin gerçekleştirilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Ambulans türlerini bilir,  2. Ambulanstaki sabitleme ekipmanlarını uygulayabilir,  3. Ambulanstaki taşıma ekipmanlarını uygulayabilir,  4. Ambulansta bulunan tüm malzemeleri kullanabilir, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Krohmer JR: EMT – Basic Field Care, Mosby, Missouri, ABD, 1999.  2. Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice  Hall, 2. Ed.  USA, 2001. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Ambulanslar; Kara, hava, deniz ambulansları; Ambulans araçlarının genel özellikleri türleri, ekipmanları | | | |
| 2 | | Taşıma ve kurtarma ekipmanları; Sedyeler; ana, kombinasyon, faraş, vakum, sepet sedye özellikleri, kullanımı | | | |
| 3 | | Sedye uygulamaları; ana sedye, kombinasyon, vakum sedye | | | |
| 4 | | Sedye uygulamaları; Faraş sedye ve sepet sedye | | | |
| 5 | | Kurtarma ve diğer yardımcı ekipmanların tanıtımı; SC, travma tahtası, kütük çevirme tekniği, KED | | | |
| 6 | | Travma tahtası uygulaması, kütük çevirme tekniğinin travma vakalarında simülasyonu | | | |
| 7 | | KED yeleği uygulaması, rentek manevrası | | | |
| 8 | | Hasta/yaralı taşıma ve kurtarma teknikleri | | | |
| 9 | | Sabitleme ekipmanları; Basit, havalı, vakum, reel ve traksiyon atelleri,PAŞG | | | |
| 10 | | Basit, havalı ateller uygulamaları | | | |
| 11 | | Vakum, reel ateller uygulamaları | | | |
| 12 | | Traksiyon ateli ve PAŞG uygulamaları | | | |
| 13 | | Yaşam destek ekipmanları; Defibrilatör, ventilatör, oksijen ve diğer ambulans malzemelerinin kullanımı | | | |
| 14 | | Diagnostik, yardımcı ve sarf malzemeler; tansiyon aleti, yanık ve doğum seti, ilaç ve serumlar;  Ambulans dizaynı, ekipmanlarının yerleşimi ve bulundurulması gereken yerler. | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111205** | **DERSİN ADI** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | 1 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Paramedik mesleği, acil sağlık hizmetleri, ülkemizde acil sağlık hizmetleri ve diğer sağlık kurumlarının organizasyonel yapısı, hasta/yaralıların değerlendirilmesi, | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Paramedik mesleğini tanıma, sağlık kurumlarını öğrenme, hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulama bilgi ve becerisi kazanma, | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hastalık ve yaralanmalarda ön tanı koyma, paramedik mesleği ve acil sağlık hizmetleri organizasyonunu tanıma. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Mesleğini tanımlayabilme ve zorluklarını kavrayabilme, mevzuat bilgisine sahip olma 2. Hasta/yaralıların değerlendirilmesi ile ilgili bilgi ve beceri kazanma 3. Acil sağlık kurumlarının organizasyonel yapısı hakkında bilgi kazanma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Krohmer JR: EMT – Basic Field Care, Mosby, Missouri, ABD, 1999.  Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice Hall, 2. Ed. USA, 2001. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon- Power point sunumu, diğer eğitim maketleri.UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Dersin tanıtımı, amacı ve hedefleri | | | |
| 2 | | Sağlık kavramı ve ülkemizde sağlık kurumlarının organizasyonel yapısı | | | |
| 3 | | Sağlık kurumlarının sınıflandırılması; Sağlık Bakanlığı Hastaneleri, Üniversite Hastaneleri, ortak işlevler | | | |
| 4 | | Ülkemizde ve dünyada acil sağlık hizmetleri; teşkilat yapısı, tarihsel süreçler | | | |
| 5 | | Paramedik mesleği; ülkemizde ve dünyada tarihsel gelişimi, özellikleri, değerleri, ilkeleri | | | |
| 6 | | Acil sağlık hizmetlerinde mevzuat; paramediklerin yasal sorumlulukları, | | | |
| 7 | | Olay yeri, hasta ve yaralıların değerlendirilmesi; önemi, ilkeleri ve kullanılan kısaltmalar | | | |
| 8 | | Olay yerinin tanınması ve değerlendirilmesi; olası tehlikeler, zorluklar ve baskı unsurları | | | |
| 9 | | Hasta/yaralıda birinci değerlendirme teknikleri | | | |
| 10 | | Birinci değerlendirme uygulamaları | | | |
| 11 | | Hasta/yaralıda ikinci değerlendirme teknikleri | | | |
| 12 | | Nörolojik değerlendirme, tanıya götüren diğer bulgular, | | | |
| 13 | | Fiziksel muayene uygulamaları | | | |
| 14 | | Hasta hikayesi alma uygulamaları | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111206** | **DERSİN ADI** | ACİL HASTA BAKIMI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU(X )SEÇMELİ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | 1 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vital bulgular, Asepsi ilkeleri, İlaç uygulamaları, Oksijen ekipmanları, Aspirasyon uygulama, Nazogastrik tüp uygulama. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Acil bakım uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Acil bakımda asepsi tekniklerine uyarak hasta/yaralı değerlendirme, ilaç, oksijen, aspirasyon ve sonda uygulama bilgi ve becerisini kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tıbbi ve cerrahi apsesi teknikleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak,  Hastanın değerlendirilmesinde kullanılan tanıya götürücü bulgular ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak,  İlaçlar ve uygulama yolları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak,  Oksijen uygulama ekipmanları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak,  Aspirasyon uygulaması hakkında bilgi ve beceri kazandırmak,  Nazogastrik sonda uygulama hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil bakım, 2020, Kitapana, İzmir.  Krohmer JR: EMT – Basic Field Care, Mosby, Missouri, ABD, 1999.  Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice Hall, 2. Ed. USA, 2001. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Gündem, D., Üçan, E.S, (2002) Paramedikler İçin Mesleksel Beceriler Dokuz Eylül Üni. Rektörlük Matbaası İzmir.  2. Hemşirelik Esasları, 1993, Anadolu Üni.AÖF Yayınları No 225 Eskişehir | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tansiyon aleti, termometre, enjektör, enjeksiyon maketi, oksijen maskeleri, aspiratör ve sondaları, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Dersin tanıtımı, amacı ve hedefleri | | | |
| 2 | | Temel tıbbi terimler | | | |
| 3 | | Vital bulgular; Vücut ısısı, nabız, solunum, kan basıncı | | | |
| 4 | | Tanıya götürücü diğer bulgular; | | | |
| 5 | | Vital bulguların ölçümü ve değerlendirilmesi | | | |
| 6 | | Asepsi;Tıbbi asepsi, cerrahi asepsi, asepsi ilkeleri | | | |
| 7 | | El yıkama, cerrahi eldiven giyme ve çıkarma uygulamaları | | | |
| 8 | | İlaçlar; ilaç şekilleri, etkileşimleri, | | | |
| 9 | | İlaçların veriliş yolları | | | |
| 10 | | ID, SC, IM ilaç uygulamaları | | | |
| 11 | | IV kan alma, ilaç uygulama, kateter takma | | | |
| 12 | | Oksijen uygulamaları; Oksijen gerektiren durumlar, | | | |
| 13 | | Oksijen verme ekipmanları | | | |
| 14 | | Aspirasyon uygulama, Nazogastrik tüp uygulama | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111207** | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 0 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | İNGİLİZCE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere, önlisans eğitimi aldıkları alanın uygulamalarına dair İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak için gerekli olan yeterlikler kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Kendileriyle, aileleriyle ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir;  2.Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir;  3.Yaşadıkları yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir;  4.Kısa ve basit tümcelerle yazışmalar yapabilir ve kişisel bilgi içeren formları doldurabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Essential Grammar in Use, 2007, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge: UK | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | UZEM OYS web adresinde öğrencilerin kullanımına sunulan eşzamansız anlatım videoları ve alıştırmalar | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İnternet bağlantısı olan bir bilgisayar. UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Ders ve Öğrenme Yönetim Sistemi Tanıtımı |
| 2 | am/is/are, am/is/are questions |
| 3 | present continuous, present continuous questions |
| 4 | a/an, singular/plural, there is / there are |
| 5 | countable/uncountable 1  I/me, he/him, they/them |
| 6 | my/his/their, mine/yours/hers |
| 7 | Do this! Don’t do this! |
| 8 | This/that/these/those, Simple present |
| 9 | Simple present negatives  Present simple questions |
| 10 | Simple present and present cont. , Some/any |
| 11 | Was/were, Simple past |
| 12 | Simple past questions  Adjectives |
| 13 | Adverbs |
| 14 | Genel Tekrar |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | **X** |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111130** | **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | 2 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | X | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | |  | | | | | 1 | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi’nin gelişimi; Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe’yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | İş hayatında da Türkçeyi doğru kullanma yeteneğini geliştirmek | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Dil bilgisi bilme.  Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama.  Türk dilinin tarihî bilgisi.  Dünyadaki Türk dillerini tanıma.  Türkiye Türkçesini kullanabilme.  Dil politikalarını bilme.  Yazı dilini doğru kullanabilme.  Konuşma dilini doğru kullanabilme.  Cümle bilgisi ve inceleyebilme.  Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme.  Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme.  Okuma ve anlayabilme.  Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme.  Kompozisyon yazma çalışması yapabilme. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. Kültür, M. E., “Üniversiteler İçin Türk Dili”, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.  2. “Türk Dil Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, 24. baskı, Ankara, 2005 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.  2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.  3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ  Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.  4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.  5. Karamanlıoğlu, A., “Türk Dili”, Degah Yayınları, 3. baskı, İstanbul, 1984.  6. Anday, M. C., “Dilimiz Üstüne Konuşmalar”, YKY, İstanbul, 1996.  7. Karaağaç, G., “Dil Tarih ve İnsan”, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2002.  8. Aksan, D., “Dil Şu Büyülü Düzen”, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2003.  9. Banarlı, N. S., “Türkçe’nin Sırları”, 18. baskı, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul, 2002 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | DVD, VCD, projeksiyon, bilgisayar  Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  ESUZEM-ÖYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dil- Toplum İlişkisi |
| 2 | Dil-Kültür İlişkisi |
| 3 | Dünya Dilleri |
| 4 | Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 5 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi. |
| 6 | Türklerin kullandığı alfabeler |
| 7 | Türk lehçelerinin tasnifi |
| 8 | Ses Bilgisi |
| 9 | Kelimelerin Anlamları |
| 10 | Kelimelerin Görevleri |
| 11 | Türkçede yapım Ekleri |
| 12 | Türkçede çekim Ekleri |
| 13 | Kelime grupları |
| 14 | Türkçede cümle Bilgisi |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | **X** |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111208** | **DERSİN ADI** | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | | - | - |
| Kısa Sınav | | | | | - | - |
| Ödev | | | | | - | - |
| Proje | | | | | - | - |
| Rapor | | | | | - | - |
| Diğer (………) | | | | | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesini sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Meslek yaşamlarında bilgisayarı ve bilgi teknolojilerini etkin olarak kullanabilmelerini sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Temel bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak, 2. Bilgisayarın donanım ve yazılım bileşenlerini ve çalışma mantığını kavramak, 3. İşletim sistemlerini tanımak, 4. Kelime işlemcilerini, sunu hazırlama ve işlem tablosu programlarını kullanmak, 5. Veri tabanlarını tanımak ve temel veri tabanı işlemlerini uygulamak, 6. Internet’i kullanmak, 7. Web sayfası tasarımı yapmak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Güneş, A., Ataizi, M., Aydın, CH., ve ark. Temel Bilgi Teknolojileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2002. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bağcı, Ö.: Bilgisayarın B’si, Windows 7 – Office 2010, Seçkin Yayıncılık San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 2010.  Dinçel, T.: Bilgisayar Öğreniyorum 2010, Kodlab Yayın Dağıtım Yazılım ve Eğitim Hizmetleri San. Ve Tic. Ltd. Şti. İstanbul, 2010 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Yansıtıcı, Microsoft Office Paket Programı, UZEMOYS. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgi Teknolojisi ve Bilgisayar Organizasyonu |
| 2 | Bilgisayarda Temel Donanımlar |
| 3 | Bilgisayarda Ek Donanımlar |
| 4 | Yazılım Kavramı ve Türleri |
| 5 | İşletim Sistemi, Yaygın Olarak Kullanılan İşletim Sistemleri |
| 6 | Kelime İşlemcilerin Özellikleri, Temel Kavramlar, Belge Yaratmak ve Düzenlemek, Tablo Oluşturmak |
| 7 | İşlem Tablosu Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar |
| 8 | İşlem Tablosu Programlarında Veri Girişi ve Biçimlendirme, Hesaplama |
| 9 | İşlem Tablosu Programlarında Grafik Oluşturma |
| 10 | Sunum Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, Slayt ve Sunu Hazırlama |
| 11 | Veri Tabanının Özellikleri, Tablolar, Kayıtlar, Alanlar, Sorgulama, Raporlama |
| 12 | Internet’in Altyapısı, Ağ Protokolleri, IP Numaraları ve Bilgisayar İsimleri, Internet Sunucuları |
| 13 | Internet Kullanımı, Temel Kavramlar, World Wide Web –WWW, Dosya Transfer Protokolü –ftp, Arama Motorları, Elektronik Posta |
| 14 | Web Sayfası Tasarımı, Temel Kavramlar ve HTML |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | X |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | X |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | X |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | X |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  |  | X |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | X |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | X |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | X |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | X |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | X |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211111195 | **DERSİN ADI** | FİZYOLOJİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fizyolojiye giriş, genel kavramlar  Hücre ve membran fizyolojisi hakkında genel bilgi  Kan ve immun sistem fizyolojisi ile ilgili genel bilgi  Kasların genel özellikleri,  Dolaşım sistemi, Solunum sistemi, Sinir sistemi, Sindirim sistemi, Üriner sistem, Endokrin sistem fizyolojisi hakkında genel bilgi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilerin; normal yapı- fonksiyon ilişkisini ve homeostatik süreçleri hücre, doku ve sistem düzeyinde kavramasını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sağlık hizmetlerinde görev yapacak sağlık personeline insan vücudu ile ilgili bilgileri vermektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Homeostaz kavramını açıklayabilme  Hücrenin organellerini ve fonksiyonel özelliklerini, membran transportunu kavrayabilme  Kan hücrelerinin genel özelliklerini ve işlevlerini sayabilme, bağışıklık mekanizmalarını tanımlayabilme  Kasların yapısını, genel özelliklerini ve işlevlerini açıklayabilme  Sistemlerin genel özellikleri, yapılarını ve işlevlerini kavrayabilme | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sağlık Bilimleri İçin Fizyoloji, Ed. Taşkın E, Kocahan S., 2020  Hemşirelik ve sağlık meslek yüksekokulları için fizyoloji, Çiçek S, Yava A.,2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, S. Öz, A.Ortadeveci, H.Özden, G.Ay, C.Bozdoğan, F.Yıldız, M.Kaya,Ö.Tuğ, 2022  Yüksekokullar için fizyoloji Ed.Yeğern B.Ç., 2014 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon, Anatomi Maketleri, Anatomi Atlası, UZEMOYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İnsan fizyolojisine giriş, homeostaz |
| 2 | Hücre Fizyolojisi |
| 3 | Kan ve immun sistem fizyolojisi |
| 4 | Dolaşım fizyolojisi I |
| 5 | Dolaşım fizyolojisi II |
| 6 | Solunum sistemi fizyolojisi |
| 7 | Boşaltım sistemi fizyolojisi |
| 8 | Sindirim sistemi fizyolojisi |
| 9 | Endokrin sistemi fizyolojisi I |
| 10 | Endokrin sistemi fizyolojisi II |
| 11 | Membran ve aksiyon potansiyeli |
| 12 | Sinir ve duyu fizyolojisi I |
| 13 | Sinir ve duyu fizyolojisi II |
| 14 | Kas fizyolojisi |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  | X |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  | X |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | X |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211111196 | **DERSİN ADI** | ANATOMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Anatomi biliminin önemi, alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlaslar ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tıp dalında görev yapacak sağlık personeline insan vücudu ile ilgili bilgileri vermektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Anatomik bilgileri uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme becerisi  Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi  Grup çalışması yapabilme becerisi  Mesleki etik ve sorumluluğu anlama  Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sağlık Bilimleri İçin Resimli Temel Anatomi, B.ŞAHİN, 2020  Sobotta,Atlas of Human Anatomi. Sobotta,Friedrich Paulse, Jens Waschke. 2019. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, S.Öz, A.Ortadeveci, H.Özden,G.Ay,C.Bozdoğan,F.Yıldız,M.Kaya,Ö.Tuğ,2022  Anatomi Terimler Sözlüğü, S.ÖZ., 2018 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon, Anatomi Maketleri, Anatomi Atlası, UZEMOYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatominin önemi, alt dalları, Anatomik terimler, düzlemler ve kavramlar |
| 2 | Hareket Sistemi-Kemikler -Eklemler |
| 3 | Hareket Sistemi -İskelet kasları |
| 4 | Kardiovasküler Sistem- Kalp |
| 5 | Kardiovasküler Sistem- Damarlar |
| 6 | Solunum sistemi |
| 7 | Sindirim Sistemi |
| 8 | Üriner sistem |
| 9 | Merkezi Sinir Sistemi |
| 10 | Periferik Sinir sistemi |
| 11 | Kadın üreme sistemi |
| 12 | Erkek Üreme Sistemi |
| 13 | Endokrin Sistemi |
| 14 | Duyu organları |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  | X |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  | X |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | X |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111209** | **DERSİN ADI** | FARMAKOLOJİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel farmakoloji bilgileri, sistemik acil durumlarda kullanılacak ilaçlar, hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kullanılacak ilaçlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, öğrencilerin sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanılış yollarının kavranmasını sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İlaçların temel etki mekanizmaları, grupları ve acil durumlarda kullanılacak ilaçların öğrenilmesi, | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Farmakoloji ile ilgili temel bilgilerin kavranması,  2. İlaçların etki mekanizmalarının kavranması,  3. Sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçları bilir ve uygular, | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Cingi, I; Erol, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil bakım, 2020, Kitapana, İzmir.  Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Dökmeci, I. (2007); M.Y. Okulları İçin Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Süzer, O. (2002); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.  2.Kayaalp, S O. (2009); Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.  3.Goodman And Gillman‘S (2011). The Pharmacological Basis Of Therapeutics. 12th Edition | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMOYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Farmakolojiye Giriş |
| 2 | Drogların etki mekanizmaları, |
| 3 | Drogların etkilerini değiştiren faktörler, Etkileşmeler (Antagonizma, Sinerjizma) |
| 4 | Farmasötik şekiller, |
| 5 | İlaçların uygulanma yolları, İlaçların istenmeyen etkileri, |
| 6 | Otonom sistemi etkileyen ilaçlar, |
| 7 | Santral Sinir Sistemini Etkileyen İlaçlar |
| 8 | Kardiyovasküler sistemi etkileyen ilaçlar, |
| 9 | Nonsteroidal antiinflamatuvar analjezik antipiretik ilaçlar, |
| 10 | Antimikrobiyal ilaçlar,Anestezikler, Anksiyolitikler, hipnotikler, Opyoidler |
| 11 | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaçlar ve dozları: ACE inhibitörleri, adenozin, adrenalin, albuterol, aminofilin, |
| 12 | Amiodaron, antihistaminikler (avil), atropin, asetil salisilik asit,dekstroz, |
| 13 | Diazepam, diüretik (furosemid), dopamin, kalsiyum kanal blokerleri (isoptin), lidokain, magnezyum sülfat, |
| 14 | Metil prednisolon, metoprolol (beta bloker), midazolam, morfin sülfat, naloksan, nitrat, |
| 15-16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | **X** |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111210** | **DERSİN ADI** | PSİKOLOJİYE GİRİŞ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | |  | | | |  | | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Psikoloji bilimi, insan davranışı ve gelişimi konusundaki kavramları incelemektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı; Psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hasta ve yaralılarla empatik iletişim kurabilmek ve psikolojik destek sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda;  Öğrenciler  1.Psikolojinin temel kavramlarını tanıyabilecek.  2. Psikolojinin uygulama ve çalışma alanlarını bilecek. 3. İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini anlayacak. 4. Bellek, öğrenme, motivasyon vs. gibi konulardaki bilgileri kullanabilecek.  5. Öğrenme kuramlarını anlayabilecek.  6. Kişilerarası ilişkileri anlama ve yaşadığı çatışmaları çözmede etkili başa çıkma stratejileri geliştirebilecek.  7. Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Psikolojiye Giriş, Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, Sosyal Yayınlar, Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal Atalay, Mustafa Atalay, 1996. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. İnsan ve Davranışı, D. Cüceloğlu, Remzi Kitapevi  2. Psikolojiye Giriş, T. M. Cliford, Meteksan Ltd., Ankara, 2001.  3. Genel psikoloji, Baymur, Feriha, İnkılap Kitapevi  4. Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş), Charles G. Morris; çeviri editörleri H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar Derneği, 2002.  5. Odgen, J. Sağlık psikoljisi, Nobel, 2020. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi |
| 2 | Psikoloji biliminin tanıtımı |
| 3 | Psikoloji kuramları ve alanları |
| 4 | Davranışın biyolojik temelleri |
| 5 | Gelişim kuramları |
| 6 | Kişilik ve kişilik kuramları |
| 7 | Engellenme ve çatışma, |
| 8 | Savunma mekanizmaları |
| 9 | Öğrenme kuramları |
| 10 | Güdü, dürtü, güdülenme ve kuramları |
| 11 | Kaygı ve kaygıyla başa çıkma |
| 12 | Normal dışı davranışlar psikolojisi |
| 13 | Stres ve stresle başa çıkma |
| 14 | Tıbbi acil durumlarda stresle başa çıkma |
| **15-16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | X |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | X |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211111211 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1- Antrenmanın fizyolojik temelleri ve temel kavramları 2- Kas kuvveti ve dayanıklılığı 3- Esneklik, çeviklik ve hız 4- Enerji sistemleri 5- Egzersiz ve aerobik sistem 6- Kas kuvveti, dayanıklılığı ve esnekliğinin geliştirilmesi çalışmaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere fiziksel uygunluk kavramı ile ilgili bilgi kazandırmak, uygulamalı alıştırmalarla sevilerini geliştirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Olay yerinde hızlı ve çevik hareket edebilme, taşıma yöntemlerinde kondisyon. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Vücut geliştirme organizasyonlarını öğrenir, yorumlar ve uygulayabilir. Bireysel performansı arttırmak için değerlendirmeler yapabilir.  Temel Fitness aletlerinin özelliklerini bilir ve hareketlerini uygulayabilir. Vücut yapısını ve özelliklerini öğrenir ve anlar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL.  Özer, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. GSGM Yayınları, Ankara.  ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins; 2005 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler |
| 2 | Uygulama ve değerlendirme hedefleri |
| 3 | Antrenman hedeflerinin sürdürülmesi |
| 4 | Paramedik açısından sporun önemi |
| 5 | Vücut mekanikleri |
| 6 | Vücut geliştirme ve fitness |
| 7 | Vücut ağırlığı ile yapılan kuvvet antrenmanları |
| 8 | Kuvvet antrenmanları |
| 9 | Dayanıklılık antrenmanları |
| 10 | Sürat ve çabukluk testleri |
| 11 | Üst vücut ve alt vücut egzersizleri |
| 12 | Denge testleri |
| 13 | Koordinasyon çalışmaları |
| 14 | Dairesel antrenman |
| 15-16 | Yarı Yıl Sonu Sınavı |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | X |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | X |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | X |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | X |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | X |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | X |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | X |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111212** | **DERSİN ADI** | DAVRANIŞ BİLİMLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Davranış Bilimleri Temel Kavramları, Bireysel Farklılıklar, Davranışların Kültürel Temelleri, Örgütsel Davranış | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Davranışların temel kaynaklarını anlayabilmek, örgütsel davranış geliştirebilmek, hasta davranışlarını anlayabilmek, toplumun inanç ve değerlerini anlayabilmek, duygusal zeka geliştirebilmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Örgütlerde çalışanların bireysel farklılıklarını anlayabilme, örgütlerdeki tutum ve davranışların nedenlerini anlayabilme ve uygun davranışlarla karşılık verebilme. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Davranışların temellerini anlayabilme,  2.Örgütsel yapıdaki bireyleri, sosyal grupları, örgüt kültürünü anlayabilir,  3. Hasta ve yakınlarının tutum ve davranışlarını anlayabilir,  4. Hasta ve yakınları ile iletişimde uygun davranışlar geliştirebilir, | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Prof. Dr. Salih GÜNEY, Davranış Bilimleri, Nobel Yayıncılık 2020. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | [Prof. Dr. Enver Özkalp](https://www.kitapyurdu.com/yazar/prof-dr-enver-ozkalp/31925.html), Prof. Dr. Çiğdem Kırel, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011  Anadolu Üniversitesi Yayınları, Davranış Bilimlerine Giriş 2005  Prof. Dr. Feyzullah EROĞLU, Davranış Bilimleri, Beta Yayınları  Robbins, S. P., Judge, T., & Erdem, İ. (2012). Örgütsel davranış. Nobel. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Davranış Bilimlerinin Temel Kavramları |
| 2 | Kişilik (Kişilik Kavramı, Kişilik Oluşumu, Kişilik Teorileri ve Kişilik Tipleri) |
| 3 | Tutumlar |
| 4 | Duygular ve Duygusal Zeka |
| 5 | Algılama ve Bireysel Karar Verme |
| 6 | Motivasyon |
| 7 | Kültür ve Kültürel Değişme, |
| 8 | Sosyal Yapı ve Sosyal İlişkiler (Sosyal Biliş Kavramı) |
| 9 | Örgütsel Davranış (Örgütlerde Gruplar ve Davranış Özellikleri) |
| 10 | Örgütsel Davranış (Örgüt Kültürü) |
| 11 | Sağlık Psikolojisi, Stres, Kaygı, Çatışma |
| 12 | Hasta Tedavi Ekibi İlişkisi, Hastalıkta Sosyal Desteğin Önemi |
| 13 | Uyum Sorunları ve Savunma Mekanizmaları |
| 14 | Davranış Bozuklukları |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | **X** |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211111109** | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Beden Eğitimi; Spor branşları;İnsan gelişimde oyunlar ve Beden Eğitiminin rolü;  Sağlıklı olma;İnsan fizyolojisi; sağlık ve ilk yardım; jimnastik malzemeleri ve kullanımı. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme  Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme.  Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme  Sinir,kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme  Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklar  Edinebilme.  Görev ve sorumluluk alma,lidere uyma ve liderlik yapabilme.  Dostça oynama ve yarışma ,kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme.  Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.  Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme.  Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hasta taşıma uygulamalarında kondisyon. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.  Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimini daha önemli kılar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Beden Eğitimi ve Spor Bilimi (Ali Niyazi İnal)2020 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Atletizm (Ahmet Korkut Yapıcı) 2013, Olimpiyat Oyunları ve Olimpik Sporlar (Rıza Erdal) 2007, Sporcu Beslenmesi (Esin Göksu Şeker) 2017, <https://www.tbf.org.tr/,https://tvf.org.tr/,https://www.tff.org/,https://www.thf.org.tr/>, <https://www.ilkyardim.org.tr/temel-ilk-yardim-bilgileri.html>, <https://www.olimpikakademi.com.tr/makaleler/ataturkun-spor-ile-ilgili-soyledigi-sozler> | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar ESUZEM-ÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları. |
| 2 | Beden eğitiminin bireyin gelişimindeki rolü |
| 3 | Atletizm hakkında genel bilgi |
| 4 | Basketbol saha ve oyun kuralları |
| 5 | Voleybol saha ve oyun kuralları |
| 6 | Futbol saha ve oyun kuralları |
| 7 | Hentbol saha ve oyun kuralları |
| 8 | İlkyardım ilkyardımda temel bilgiler |
| 9 | İlkyardım gerektiren durumlarda ilk yardım uygulamaları |
| 10 | Spor sakatlıkları ve spor sakatlanmalarında ilk yardım |
| 11 | Besin öğeleri ve sporcu beslenmesi |
| 12 | Olimpiyatlar olimpiyatların tarihçesi amaç ve ilkeleri |
| 13 | Olimpiyat Oyunları |
| 14 | Atatürk’ ün Beden Eğitimi Ve Sporla İlgili Sözleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  |  | **X** |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | X |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** | | | |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211011110 | **DERSİN ADI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | |  | | | |  | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Kişisel Koruyucular, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Yangın, İlgili mevzuat. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İSG mevzuatını yorumlama becerisi  2.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  3. İşyerlerinde mevcut tehlike ve riskleri tanımlama becerisi.  4.Risk değerlendirme kavramını uygulama becerisi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Kahya, E., 2022, **İş Güvenliği**, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. 2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Yiğit, A., **İş Güvenliği**, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa. 2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, **İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları**, Bursa. 3. Dizdar, E.N., 2008, **İş Güvenliği**, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon. 4. Esin, A., 2006, **Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği***,*  TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar, UZEMOYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme |
| 2 | İş Güvenliği genel bilgilendirme |
| 3 | İş Güvenliği kültürü |
| 4 | ISG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| 5 | İş Kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri**)** |
| 6 | İş Kazaları (Oluşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| 7 | Meslek hastalıkları |
| 8 | Risk faktörleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik) |
| 9 | Risk faktörleri (psikososyal ve ergonomik) |
| 10 | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| 11 | Risk değerlendirme |
| 12 | Kişisel koruyucu donanımlar |
| 13 | Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| 14 | Yangın |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  | X |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | X |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  |  | X |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  |  | **X** |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | X |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112200** | **DERSİN ADI** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 4 | 2 | | 0 | | 5 | | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | 1 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Afetler ve triaj, çevresel aciller, ileri havayolu uygulamaları, zehirlenmeler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Afetlerde, çevresel acillerde ve zehirlenmelerde acil bakım bilgi ve becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Triaj uygulamaları, çevresel acillerde ve zehirlenmelerde acil bakım. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Olağandışı durumlarda acil bakım yapabilir,  2. Triaj uygulamaları yapabilir,  3. Yanıklarda acil bakım yapabilir,  4. Zehirlenmelerde acil bakım yapabilir,  5. İleri havayolu uygulamaları bilir ve yapabilir,  6. Temel EKG bilgisine sahiptir, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hackman JD, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee, AS: (1999.) (Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul , | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ders ekipmanları, barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Olağan dışı durumlar; kitlesel aciller,afetler, afetlerde acil sağlık hizmetlleri | | | |
| 2 | | KBRN kaza ve saldırıları,Triyaj; tanım, kategoriler, START yöntemi, Triaj vaka çalışması | | | |
| 3 | | Yanıklar; türleri ve acil bakım | | | |
| 4 | | Sudaki acil durumlar; boğulma, travma | | | |
| 5 | | Sıcak ve soğuk acilleri | | | |
| 6 | | Zehirlenmeler; türleri ve acil bakım | | | |
| 7 | | İleri havayolu yöntemleri; havayolu yönetimi, trakeal entübesyon | | | |
| 8 | | İleri havayolu yöntemleri; LMA, Kombi tüp, | | | |
| 9 | | İleri havayolu yöntemleri; İğne krikotroidotomi | | | |
| 10 | | Trakeal entübasyon uygulama | | | |
| 11 | | LMA ve kombitüp uygulama | | | |
| 12 | | Krikotroidotomi uygulama | | | |
| 13 | | Triaj uygulama | | | |
| 14 | | Temel EKG | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112201** | **DERSİN ADI** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 4 | 2 | | 0 | | 5 | 6 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | | X | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | | |  | |
| Ödev | | |  | | |  | |
| Proje | | |  | | |  | |
| Rapor | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kardiak aciller, şok, nörolojik aciller ve bu hastalara yaklaşımlar, geriatrik aciller, göz acilleri, kbb acilleri, hasta ile iletişim, teröpatik iletişim, özel durumu olan hasta ile iletişim, zor hasta iletişim, zorlu insanla iletişim, afet ve felakette psikolojik yaklaşım, anamnez alma. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Acil yardım ve kurtarma gerektiren durumlarda, yaşamı kurtarmak ve zararı azaltmak için müdahale edebilmek. Paramedik adaylarının sık karşılaşabilecekleri acil yardım ve kurtarma  ile ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Acil yardım ve kurtarma gerektiren durumlarda, yaşamı kurtarmak ve zararı azaltmak için müdahale edebilmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Kanamalarda acil bakım yapabilir,  2. Kardiyovasküler acillerede acil bakım yapabilir,  3. Nörolojik acillerede acil bakım yapabilir,  4. Geriatrik hastalara yaklaşımı bilir,  5. Göz ve KBB acillerde acil bakım yapabilir,  6. Hasta ve sağlık personeli ile iletişim becerisi kazandırma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Yavuz S., Yavuz G. (2016). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Pıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul 2.Terakye G.1994.Hemşirelikte İletişim Ve Hasta Hemşire İlişkileri.Sağlık Bakanlığı. Ankara 3.MEGEP. Sağlık Hizmetleri. İletişim Süreci. Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice Hall, 2. Ed.  USA, 2001. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri, UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | | Hasta ile iletişim; İletişim, teröpatik iletişim | | | |
| 2 | | | Özel durumu olan hasta ile iletişim ve psikolojik destek | | | |
| 3 | | | Afet ve felakette psikolojik yaklaşım, zor hasta iletişimi, zoru sorma anamnez | | | |
| 4 | | | Kanamalar ve Şok; şokun çeşitleri; anaflaktik, septik, nörojenik,kardiojenik, hipovolemik. | | | |
| 5 | | | Kanama kontrol yöntemleri | | | |
| 6 | | | Kardiovasküler aciller; anatomi, fizyoloji, değerlendirme, acil durumlar | | | |
| 7 | | | Kardiovasküler aciller; göğüs ağrılı hastaya genel yaklaşım | | | |
| 8 | | | Nörolojik aciller; terminoloji, anatomi | | | |
| 9 | | | Nörolojik aciller; CVO | | | |
| 10 | | | Nörolojik değerlendirme | | | |
| 11 | | | Göz acilleri, KBB acilleri | | | |
| 12 | | | Geriatrik aciller | | | |
| 13 | | | Olgu sunumları | | | |
| 14 | | | Hasta ile iletişim uygulaması | | | |
| **15-16** | | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112195** | **DERSİN ADI** | ACİL HASTA BAKIMI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 4 | 2 | | 0 | | 5 | | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | 1 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizlikleri, Solunum sistemi acilleri, endokrin sistemi acilleri, temel yaşam desteği. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Solunum ve dolaşım sitemi acillerinde acil bakım ve etkin olarak temel yaşam desteği uygulama. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Solunum sistemi acillerinde acil bakım ve temel yaşam desteği uygulamalarını ileri seviyede uygulayabilme. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizliklerinde acil bakım,  2. Solunum sistemleri acillerinde acil bakım,  3. Endokrin acillerinde acil bakım,  4. Temel yaşam desteği uygulamaları. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  Ekşi, A., Hastane öncesi acil hasta bakımı, 2015, Kitapana, İzmir.  Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hackman JD, Rosenthal RE, Worsing RA, Me Fee, AS: (1999.) (Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured) Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul , | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ders ekipmanları, barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Sıvı elektrolik dengesi ve dengesizliklerinde acil bakım | | | |
| 2 | | Asit baz dengesi ve dengesizliklerinde acil bakım | | | |
| 3 | | Endokrin sistemi acilleri; diabetus mellitusta acil bakım | | | |
| 4 | | Solunum sistemi acilleri | | | |
| 5 | | Solunum sistemi acillerinde genel değerlendirme yöntemleri | | | |
| 6 | | Dispne nedenleri ve acil bakım | | | |
| 7 | | KOAH, Astım ataklarında acil bakım, Pulmoner ödem ve Pulmoner embolide acil bakım | | | |
| 8 | | Temel Yaşam Desteği | | | |
| 9 | | Hava yolu açma ve endotrakeal entübasyon uygulama | | | |
| 10 | | Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisi | | | |
| 11 | | Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım | | | |
| 12 | | Erişkinde Temel Yaşam Desteği | | | |
| 13 | | Çocukta Temel Yaşam Desteği | | | |
| 14 | | Bebekte Temel Yaşam Desteği | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112202** | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 0 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | İNGİLİZCE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Bilim** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere, önlisans eğitimi aldıkları alanın uygulamalarına dair İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak için gerekli olan yeterlikler kazandırılacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dersin sonunda öğrenciler,  1. Kendileriyle, aileleriyle ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir;  2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir;  3.Yaşadıkları yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir;  4. Kısa ve basit tümcelerle yazışmalar yapabilir ve kişisel bilgi içeren formları doldurabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | EssentialGrammar in Use, 2007, Raymond Murphy, Cambridge UniversityPress, Cambridge: UK | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | UZEM OYS web adresinde öğrencilerin kullanımına sunulan eşzamansız anlatım videoları ve alıştırmalar | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İnternet bağlantısı olan bir bilgisayar. UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Pastcontinuous, Pastcontinuousandsimplepast |
| 2 | Comparatives, Comparatives, Superlatives |
| 3 | Presentperfect 1, Presentperfect 2, Presentperfect 3, |
| 4 | Presentperfect 4, For since ago, Presentperfectandsimplepast |
| 5 | Passive 1, Whatareyoudoingtomorrow? |
| 6 | I’m goingto, Will/shall 1 |
| 7 | Will/shall 2, Might |
| 8 | Can andcould, Must /mustn’t/ don’tneedto |
| 9 | Should, Haveto, Wouldyoulike |
| 10 | It…,I’m /I don’tetc. |
| 11 | infinitive/ gerund  I wantyouto…  I wenttotheshopto… |
| 12 | Do andmake |
| 13 | And but orsobecause  In on at (places) |
| 14 | Genel Tekrar |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | **X** |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Açıklama: https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 211112128 | **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ II | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | 0 | | 0 | | 2 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | |  | | X | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Türk Dili II dersi, öğrencinin hem edebî hem akademik konularda başarılı yazılı ve sözlü uygulamalar yapabilmesini sağlamak için gerekli olan konuları içerir.  Yazılı anlatım kuralları, yazı türleri, anlatım şekilleri hakkında bilgiler verilir. Yazılı anlatım becerisini geliştirmek amacıyla yazılı anlatım uygulamaları yapılır. Sözlü anlatımda başarı için diksiyon kuralları hakkında bilgiler verilerek anlatım çalışmaları ve uygulamaları yapılır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Çağın şartlarına uygun bir şekilde farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimizin herhangi bir konu hakkındaki fikirlerini yazılı olarak ifade edebilme becerilerini geliştirmek, diksiyon ve etkili konuşma kurallarını genel hatlarıyla öğrenmelerini sağlamak, diksiyon ve etkili konuşma konusunda farkındalık yaratmak, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek dersin amaçları arasındadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | İş hayatında da Türkçeyi doğru kullanma yeteneğini ve iletişim becerilerini geliştirmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı olarak anlatabilmek  Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilmek  Sözcük dağarcığının geliştirilmesini sağlamak  Yazı türlerini ayırt edebilmek, Sözlü ve yazılı anlatım sağlayabilmek  Türkçe bilim, sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilmek  Türk ve dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri tanımak  Bilim, sanat ve kültür alanında “doğru Türkçe” ile metinler üretebilmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Berrin Ar, İ. Alperen Biçer, Meriç Akpınar, Esin Ağca, Selin Şenaysoy, Halit Çelik, S. Alper Sökmen, Türk Dili I-II, Eskişehir Osmangazi Ün. Yayınları, Eskişehir, 2017 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Özkan, M., Esin, O., Tören, H. Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Yavuz, K., Yetiş, K., Birinci, N. Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999. Ergin, M. Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001. Korkmaz, Z., Ercilasun, A.,Zülfikar, H., Aktaş, Ş.,Gündüz, O.Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | DVD, VCD, projeksiyon, bilgisayar. Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar, ESUZEM-ÖYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı. Türkçenin problemleri. |
| 2 | Yazım kuralları ve uygulaması |
| 3 | Noktalama işaretleri ve uygulaması |
| 4 | Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri |
| 5 | Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması |
| 6 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler |
| 7 | Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması |
| 8 | Yazılı kompozisyon türleri (İşlevsel metinler, inceleme metinleri, düşünsel metinler, edebî metinler)  Dilekçe, rapor, tutanak, makale, fıkra, deneme |
| 9 | Eleştiri, bildiri, tez, biyografi, otobiyografi |
| 10 | Monografi, anı, gezi yazısı, sohbet, mektup |
| 11 | Hikâye, roman, tiyatro, senaryo |
| 12 | Diksiyon ve etkili konuşma |
| 13 | Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi |
| 14 | Türk ve dünya edebiyatlarından, düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | **X** |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211112198 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1- Kondisyonel Motorik Özelliklerin Eğitimi 2- Dayanıklılık Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 3- Kuvvet Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 4- Sürat (Çabukluk) Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 5- Esneklik Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 6- Koordinatif Yeteneklerin Teori Ve Uygulaması | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere fiziksel uygunluk kavramı ile ilgili bilgi kazandırmak, uygulamalı alıştırmalarla sevilerini geliştirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Olay yerinde hızlı ve çevik hareket edebilme, taşıma yöntemlerinde kondisyon. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak,  2. Antrenman yapmak  3. Vücut geliştirme tekniklerini uygulamak, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özer, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. GSGM Yayınları,  Ankara.  ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins; 2005 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler |
| 2 | Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevleri |
| 3 | Fiziksel Uygunluk Unsurları |
| 4 | Toparlanma ve iyi hissetme |
| 5 | Genel Adaptasyon Çalışmaları |
| 6 | İpli çalışmalar |
| 7 | Çeviklik çalışmaları I |
| 8 | Çeviklik çalışmaları II |
| 9 | Sürat çalışması |
| 10 | Aerobik uygunluk ve esneklik çalışması |
| 11 | Kassal uygunluk ve kuvvet çalışması |
| 12 | Esneklik çalışması |
| 13 | Koordinasyon çalışması |
| 14 | Kondisyon çalışması |
| 15-16 | Yarı Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | X |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | X |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | X |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | X |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | X |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | X |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | X |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112199** | **DERSİN ADI** | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sağlık hizmetlerinde iletişimin önemi, iletişimin öğeleri, iletişimin çeşitleri, iletişimin model ve teorileri, empati/sempati/benlik/algı vb. kavramların iletişime etkisini bilme, kişiler arası iletişim, toplumsal gruplar, hasta ile iletişim, hasta yakını ile iletişim, engelli bireyler ile iletişim ve özel durumlarda iletişim. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sağlık Hizmetlerinde İletişim dersinde; Öğrencilerin iletişim kavramını iletişim sürecinin öğelerini özelliklerini işleyişini bilerek çevreleriyle etkili iletişim kurabilmesini sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere meslek hayatlarında hastalar, ekip arkadaşları ve diğer sağlık ve kurum çalışanları ile daha iyi ve sağlıklı iletişim kurarak, sunulan hizmetin kalitesini artırmak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1 Sağlık İletişimi kavramını, sağlık organizasyon yapılarındaki yerini tanımlayabilir.  2.Sağlık iletişiminin gelişmesindeki arka planı irdeler.  3 Sağlık iletişimi alanının kurumsallaşmasını açıklar.  4 Sağlık iletişimi kampanya planlama sürecini açıklar.  5 Hasta psikolojisi, hasta, hekim ve sağlık çalışanları arasındaki iletişim hakkında uygulamalı yeterlilik kazanabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gürüz D., Temel Eğinlia., İletişim Becerileri Nobel Akademik Yayıncılık 2010. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Demirel Y., Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim, Nobel kitabevi 2016. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon - power point sunum, bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sağlık İletişimine Giriş |
| 2 | Disiplinler Arası bir Alan Olarak Sağlık İletişimi |
| 3 | İletişim Çeşitleri |
| 4 | İletişim Şekilleri |
| 5 | Sağlık İletişimi kuram ve Modelleri |
| 6 | Kişiler Arası İletişim |
| 7 | Sağlık İletişiminin özellikleri |
| 8 | Kişilerarası İletişim Perspektifi |
| 9 | Kişiler Arası İletişim Engelleri |
| 10 | Toplumsal Gruplar |
| 11 | İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar |
| 12 | Hasta İle İletişim, Hasta Yakını İle İletişim |
| 13 | Engelli bireyler İle İletişim |
| 14 | Özel Durumlarda İletişim |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | **X** |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**İlk ve Acil Yardım Programı**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211112139 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 1 | | ---- | ---- | | | ---- | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Beden Eğitimi; Spor branşları; İnsan gelişimde oyunlar ve Beden Eğitiminin rolü; Sağlıklı olma; İnsan fizyolojisi; sağlık ve ilk yardım; cimnastik malzemeleri ve kullanımı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme  Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme.  Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme  Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme  Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar  Edinebilme.  Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme.  Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme.  Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.  Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme.  Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hasta taşıma uygulamalarında kondisyon | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen, dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.  Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimini daha önemli kılar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Beden Eğitimi ve Spor Bilimi (Ali Niyazi İnal)2020 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yaşam Boyu Spor (Prof. Dr. Erdal Zorba)2017, Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme (Prof. Dr. Şükran Kılbaş)2017, Branşlara Yönelik Eğitsel Oyunlar ( Erol Doğan) 2020, Doğa Sporları 1(Oktay Kızar, Harun Genç, İdris Kayantaş, Mehmet Kargün) 2019, Doğa Sporları 2 (Oktay Kızar, Harun Genç, İdris Kayantaş, Mehmet Kargün) 2018, Fizksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk ( Erdal Zorba Özcan Saygın) 2013, | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar  ESUZEM-ÖYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi II ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve yaşam boyu spor |
| 2 | Boş zaman ve boş zaman değerlendirilmesi |
| 3 | Beden Eğitimi ve Sporda Isınma |
| 4 | Beden Eğitimi ve Sporda Stretching |
| 5 | Beden Eğitimi ve Sporda Eğitsel Oyunlar |
| 6 | Futsal saha ve oyun kuralları |
| 7 | Tenis saha ve oyun kuralları |
| 8 | Masa Tenisi ve oyun kuralları |
| 9 | Badminton saha ve oyun kuralları |
| 10 | Yüzme hakkında temel bilgi verilmesi |
| 11 | Cimnastik hakkında temel bilgi verilmesi |
| 12 | Fitness hakkında temel bilgi verilmesi |
| 13 | Pilates hakkında temel bilgi verilmesi |
| 14 | Doğa Sporları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  |  | **X** |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | X |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211012113 | **DERSİN ADI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | |  | | | | X | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Kişisel Koruyucular, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Yangın, İlgili mevzuat. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İSG mevzuatını yorumlama becerisi  2.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  3. İşyerlerinde mevcut tehlike ve riskleri tanımlama becerisi.  4.Risk değerlendirme kavramını uygulama becerisi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Kahya, E., 2022, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir. 2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Yiğit, A., İş Güvenliği, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa. 2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa. 3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon. 4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği*,*  TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar, UZEMOYS | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme |
| 2 | İş Güvenliği genel bilgilendirme |
| 3 | İş Güvenliği kültürü |
| 4 | ISG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| 5 | İş Kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri**)** |
| 6 | İş Kazaları (Oluşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| 7 | Meslek hastalıkları |
| 8 | Risk faktörleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik) |
| 9 | Risk faktörleri (pisikososyal ve ergonomik) |
| 10 | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| 11 | Risk değerlendirme |
| 12 | Kişisel koruyucu donanımlar |
| 13 | Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| 14 | Yangın |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  | X |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | X |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  |  | X |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  |  | **X** |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | X |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112203** | **DERSİN ADI** | STAJ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | | 2 | 0 | | | 0 | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | 1 | 100 |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 0 | 0 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastane acil servisleri ve 112 acil sağlık hizmetleri istasyonlarında uygulama yapılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Teorik ve uygulama derslerinde kazanılan bilgi ve becerilerin, sağlık kurumlarında yapılan uygulamalarla pekiştirilerek mesleki beceri ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki deneyim kazanılması. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Temel ve ileri yaşam desteğinde gerekli olan işlem basamaklarını uygulayabilir,  2.Kardiyak verileri izler ve akış şemalarına göre gereken uygulamaları yapabilir.  4.Taşıma tekniklerini uygulayabilir.  5.Ambulans ekipmanlarını hızlı ve doğru bir şekilde uygulayabilir.  6.Paramedik görev tanımı içerisinde yer alan ilaçlar hakkında genel bilgileri tanımlayabilir.  7.Görev tanımı içerisinde yer alan ve komuta merkezinin onayı ile kullanılabilecek ilaçların uygulama şeklini uygulayarak gösterebilir.  8.Normal doğumun aşamalarını tanımlaya bilir ve doğuma yardımcı olur.  9.Doğum komplikasyonlarını önceden tanıyabilir ve gerekli önlemleri alır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz S., Yavuz G. (2016). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ekşi, A. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde travma. Ema Kitabevi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Steteskop, saat. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211113297 | **DERSİN ADI** | ACİL HASTA BAKIMI III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 6 | | 0 | | 5 | | 8 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınavı | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Gastro intestinal sistem acilleri, hematolojik aciller, üriner sistem aciller, endokrin sistem acilleri, psikiyatrik aciller, kadın üreme sistemleri, gebelikte görülen komplikasyonlar, normal doğum eylemi, yeni doğanın değerlendirilmesi, doğum sonu komplikasyonları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Gastro intestinal sistem hastalıkları değerlendirmek, hematolojik, üriner sistem, endokrin sistemlerine ait acil hastalık durumlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilme, gebelik belirtileri, komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilme, normal doğum eylemine yardımcı olmak, doğum sonu komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilme, Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek ve acil bakım uygulayabilme. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sistemlere ait acil bakımı, gebelik ve doğum sonu komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilme. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Gastro intestinal sistem hastalıkları değerlendirebilir,  2. Hematolojik, üriner sistem, endokrin sistemlerine ait acil hastalık durumlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilir,  3. Gebelik belirtileri, komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilir,  4. Normal doğum eylemine yardımcı olmak, doğum sonu komplikasyonlarını tanıyıp acil bakım uygulayabilir,  5. Psikiyatrik hastalıkları değerlendirmek ve acil bakım uygulayabilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Yavuz S., Yavuz G. (2017). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul.  2.Ed. Ekşi,A.; Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt- II,Yayınevi KİTAPANA , YIL:2015. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Ed.Ergin,M.; Yıldırım,Ç.; Paramedikler İçin Dahili ve Harici Aciller Yayınevi HEDEF, 2020.  2.Ed.Ergin. M., Tanrıverdi, F.; Paramedikler İçin Hikaye Alma ve Tıbbi Muayene, 2020 Hedef Yayınevi | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Üreme sistemi anatomi, fizyolojisi-Gebelik fizyolojisi, öykü alma, gebelik teşhisi |
| 2 | Obstetrik hemorajik ve hipertansif aciller |
| 3 | Doğum eylemi,Yenidoğan değerlendirmesi ve bakımı |
| 4 | Doğum eylemi,Yenidoğan değerlendirmesi ve bakımı- uygulama |
| 5 | Doğum ve doğum sonu dönem acilleri |
| 6 | Pediatrik aciller |
| 7 | Jinekolojik aciller |
| 8 | Gastro intestinal sistem acillere giriş |
| 9 | Akut Batın ve Acil bakım |
| 10 | Endokrin sistem acilleri |
| 11 | Hematolojik sistem acilleri |
| 12 | Psikiyatrik aciller |
| 13 | Olgu sunumu – Jinekolojik ve Obstetrik aciller |
| 14 | Olgu sunumu-Gastrointestinal sistem aciller |
| **15-16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211113298 | **DERSİN ADI** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 4 | | 0 | | 4 | | 8 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | 1 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Acil tıp sistemleri, ambulans hizmetlerinde haberleşme ilkeleri, kayıtlar, EKG, İleri yaşam desteği. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Haberleşme kanalları ve kullanımı, kayıt ve rapor tutma, EKG değerlendirme, İYD uygulama bilgi ve becerisi kazandırma. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Telsiz kullanımı, ambulans formu doldurma, EKG okuma, İYD uygulama. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Haberleşme kanallarını bilir ve telsiz kullanabilir,  2. Ambulanstaki kayıtlar ve raporları bilir ve uygulayabilir,  3. EKG değerlendirebilir,  4. İYD uygulayabilir, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Ed. Yenal,S.,Paramedikler İçin Acil Resüsitasyon Yöntemi, 2020, HEDEF Yayınevi.  2.Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Ed. Tanrıverdi, H., Ed. Köksal, G., Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon, 2020, HEDEF Yayınevi.  2.Ed. Ergün,O.,Paramedikler İçin Acil Durum ve Afet Yöntemi, 2020, HEDEF Yayınevi.  3.Ed. Ekşi, A., Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Cilt-I -II 2015, Kitapana, İzmir  4.Ed.Ergin. M., Tanrıverdi, F.; Paramedikler İçin Hikaye Alma ve Tıbbi Muayene, 2020 Hedef Yayınevi | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Telsiz, maket ve ekipmanlar, UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Acil tıp sistemleri ve ambulans servisleri |
| 2 | Ambulans kullanımı; hız problemleri, sürüş ilkeleri, araç kontrolü |
| 3 | Haberleşme; ilkeleri ve önemi, telsiz özellikleri, telsiz haberleşmesi, telsiz kullanımı |
| 4 | Kayıtlar ve raporlar; vaka kayıt formu ve diğer formlar |
| 5 | Ambulanslardaki taşıma ekipmanları |
| 6 | Ambulanslardaki sabitleme ekipmanları |
| 7 | Ambulans ekipmanları uygulamaları; okul içi ve dışındaki alanlarda uygulamalar |
| 8 | İleri yaşam desteği: EKG, Kardiyak moniterizasyon, kalbin ileti sistemi |
| 9 | EKG Derivasyonları ve kardiyak aks, EKG dalgaları |
| 10 | Kalp hızının değerlendirilmesi, ritim analizi |
| 11 | Normal sinüs ritmi, aritmiler |
| 12 | Kardiyak arrest ritimleri |
| 13 | Hastane Öncesinde Kardiyak Arrest yönetimi, Defibrilasyon, OED, kardiyoversiyon, pacemaker uygulama |
| 14 | İleri yaşam Desteği Uygulamaları |
| 15-16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı Ders**  **Bilgi Formu** | | |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211113299 | **DERSİN ADI** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 3 | 6 | | 0 | | 6 | | 10 | ZORUNLU (X )SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Travmalar, türleri, acil bakım, acil ilaç uygulamaları, Enfeksiyon hastalıkları ve korunma, onkolojik hastalıklar, | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Travmayı değerlendirme, bölgesel travmalarda acil bakım uygulama, Travmalı hastalarda ve diğer sistemik hastalıklarda uygun ekipman ve acil ilaç uygulayabilme, enfeksiyon hastalıklarından kendini ve hastalarını koruma önlemlerini alma. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Travmalı hastaların acil tedavi ve taşımada kullanılacak uygun ekipmanları seçme, çalıştığı birimde ve bakım verdiği hastaların enfeksiyonların bulaşmasını önleme, acil ilaçlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Travmalı hastayı değerlendirme ve acil bakım uygulamalarını yapabilir,  2. Sabitleme ekipmanlarını kullanabilir,  3. İleri hava yolu uygulamalarını yapabilir,  4. Bulaşıcı hastalıkları tanımlayabilir ve gereken tedbirleri bilir,  5. Onkolojik acillerde acil bakım verebilir, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Ed.Ekşi,A.; Gümüşsoy,S.; Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Travma, 2020 Ema Tıp Kitapevi  2.Ed.Ergin. M., Tanrıverdi, F.; Paramedikler İçin Hikaye Alma ve Tıbbi Muayene, 2020 Hedef Yayınevi  3. Ekşi A., Sezer Y., Köymen H.: Hastane Öncesi Acil Bakımda Kullanılan Sabitleme Ekipmanları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Basımevi, 2004 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler Için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları  2. Ed.Ersoy,G. Paramedikler İçin Travma Yönetimi, 2020 Hedef Yayınevi | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Travmalar; travma oluşumu, türleri, kırık, çıkık. burkulmalar, | | | |
| 2 | | Kanamalar; türleri, hipovolemik şok | | | |
| 3 | | Travmalarda genel değerlendirme ve acil bakım prensipleri | | | |
| 4 | | Travmalarda yara bakımı ve atelleme yöntemleri | | | |
| 5 | | Kafa travmaları ve acil bakım, Omurga travmaları ve acil bakım | | | |
| 6 | | Göğüs travmaları ve acil bakım, Karın travmaları ve acil bakım | | | |
| 7 | | Ekstremite travmaları ve acil bakım, | | | |
| 8 | | Çoklu ve özel durumlarda travma ve acil bakım | | | |
| 9 | | Travmalarda immobilizasyon uygulamaları; SC ve sırt tahtası uygulama | | | |
| 10 | | Hasta/yaralı kurtarma uygulamaları; KED yeleği uygulama | | | |
| 11 | | Acil bakımda kullanılan mayiler; özellikleri, kullanıldığı durumlar, | | | |
| 12 | | Acil bakımda kullanılan ilaçlar; özellikleri, kullanıldığı durumlar, dozları, uygulama yolları | | | |
| 13 | | Bulaşıcı hastalıklar; Enfeksiyon zinciri, çocukluk çağında görülen bulaşıcı enfeksiyonlar,  AIDS, Hepatitler, Menenjit | | | |
| 14 | | Onkolojik acillerde acil bakım | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | |
|  | | | |  |  | | --- | --- | | **DÖNEM** | GÜZ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211113300** | **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | | **Sosyal Dersler** | | **Destek Dersleri** |
|  | | | |  | | | | |  | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştiriyel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi 3. Grup çalışması yapabilme becerisi 4. Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi 5. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi 6. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama 7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi 8. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi 9. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi 10. Mesleki güncel konuları izleme becerisi 11. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.  İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, UZEMÖYS. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersini Okutmanın Amacı ve İnkılâp Kavramı |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı) |
| 4 | Mondros Ateşkes Antlaşması |
| 5 | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu Ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi |
| 6 | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı |
| 7 | Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma |
| 8 | Kuva-yıMilliyeve Misak-ıMilli |
| 9 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| 10 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini Ele Alması |
| 11 | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele |
| 12 | Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele |
| 13 | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |
| 14 | Mudanya’dan Lozan'a |
| 15-16 | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  |  | **X** |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  |  | **X** |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211113295** | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU ( )  SEÇMELİ (X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1- Antrenmanın fizyolojik temelleri ve temel kavramları 2- Kas kuvveti ve dayanıklılığı 3- Esneklik, çeviklik ve hız 4- Enerji sistemleri 5- Egzersiz ve aerobik sistem 6- Kas kuvveti, dayanıklılığı ve esnekliğinin geliştirilmesi çalışmaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere fiziksel uygunluk kavramı ile ilgili bilgi kazandırmak, uygulamalı alıştırmalarla sevilerini geliştirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Fiziksel sağlamlık kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Vücut geliştirme organizasyonlarını öğrenir, yorumlar ve uygulayabilir. 2.Bireysel performansı arttırmak için değerlendirmeler yapabilir.  3.Temel Fitness aletlerinin özelliklerini bilir ve hareketlerini uygulayabilir. 4.Vücut yapısını ve özelliklerini öğrenir ve anlar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999).  Özer, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Designing Resistance Training Programs, Human Kinetics; 1997 Fiziksel Uygunluk, Ankara; 2001.  ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins; 2005.  Exercise Anatomy(Serpil Aras) 2014, Fitness and Bodybuilding Guide  [Sedat Çetin](https://www.dr.com.tr/yazar/sedat-cetin/s=312414), ([Necmi Çetin](https://www.dr.com.tr/yazar/necmi-cetin/s=312415)) 2015, Bodybuilding for Science and Health  (İbrahim Kubilay Türkay)2020. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, UZEMÖYS. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler |
| 2 | Antrenman bilgisi ve antrenman temel ilkeleri |
| 3 | Antrenman planlama |
| 4 | Antrenman yüklenme ilişkisi |
| 5 | Enerji sistemleri |
| 6 | Vücut geliştirme terimleri |
| 7 | Vücut geliştirme antrenman sistemleri |
| 8 | Çabukluk ve sürat çalışmaları |
| 9 | Kuvvet çalışmaları |
| 10 | Esneklik çalışmaları |
| 11 | Dayanıklılık çalışmaları |
| 12 | Denge çalışmaları |
| 13 | Koordinasyon çalışmaları |
| 14 | Dairesel antrenman |
| **15-16** | **FİNAL SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  |  | **X** |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | X |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211113296** | **DERSİN ADI** | MESLEKİ İNGİLİZCE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | | İNGİLİZCE/ TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin alanları ile ilgili İngilizce kelime, terim ve konular işlenecektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Felaketlerde, kurtarma etkinliklerinde ve turistik bölgelerde İngilizce konuşanlarla iletişim kurma becerisi kazandırmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İngilizce konuşan hastalarla etkili iletişim kurmak, İngilizce bilimsel kaynaklarla mesleki gelişimi sürdürmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İngilizce temel sağlık terimleri öğrenmek ve kullanmak  2. Meslekleri ile ilgili terminolojiyi öğrenmek ve sağlık hizmetinde hastalarla haberleşme ve iletişimde kullanabilmek  3. Diğer ülkelerde sağlık çalışanları ile iletişim kurabilmek  4. Hasta ile ilgili kayıtları İngilizce tutabilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdağ N., (2006), Mesleki İngilizce (Sağlık Meslek Yüksekokulları ve Sağlık personeli için) Kök Yayıncılık, Ankara | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Turçin M., (2005) Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul  2. Keskil G., Yorgancı N., (2008), Medical English for Vocational Health Schools, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara  3. Redhouse (İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce) sözlük | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Sunum için cihazlar (Barkovizyon, slayt makinesi), UZEMOYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel giriş |
| 2 | Öğrencilerin İngilizce düzeylerinin belirlenmesi |
| 3 | İnsan vücudu ve sistemler ile ilgili İngilizce kelime ve kavramlar |
| 4 | Hastalıklarla ilgili İngilizce kelime kavram ve ifadeler |
| 5 | Travmalarla ilgili İngilizce kelime kavram ve ifadeler |
| 6 | Hasta değerlendirme ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 7 | Acil bakım ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 8 | Acil kurtarma çalışmaları ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 9 | Acil sağlık hizmetleri ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 10 | Sağlık hizmetleri ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 11 | İngilizce akademik literatür araştırma |
| 12 | Paramedik mesleği ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 13 | Paramedik mesleki uygulamaları ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 14 | Hasta ve yaralılarla İngilizce iletişim kurma |
| **15-16** | **FİNAL SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | **X** |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211114239 | **DERSİN ADI** | AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 6 | | 0 | | 5 | | 8 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Uygulama Sınavı | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vaka çalışmaları (medikal-travma), Ambulans ekipmanları uygulamaları, hasta/yaralı taşıma yöntemleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Teorik ve uygulama bilgilerinin vakalar özelinde uygulanması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kazanılan mesleki bilgi ve becerilerin vaka çalışmalarıyla pekiştirilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Olay yeri ve hasta değerlendirmesi bilir ve uygular  2. Tıbbi acillerde bütünsel acil bakımı bilir ve uygular  3. Travma acillerinde bütünsel acil bakımı bilir ve uygular  4. Sedye ile taşıma yöntemlerini bilir ve uygular  5. Sabitleme ekipmanlarını bilir ve uygular  6.Hastaların kurtarılması veya olduğu yerde acil bakım uygulamaları bilir ve uygular  7.Ambulans içinde uygulama yapabilir, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  2.Uçan,Eyüp S. ve ark. PARAMEDİK ( Ambulans Ve Acil Bakım Teknikerleri İçin), Dokuz Eylül Üni. 2000, Yayını; İzmir  3.Ed.Çelikli,S.; Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar, Yayınevi HEDEF, 2020 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Ed.Ergin,M.; Yıldırım,Ç.; Paramedikler İçin Dahili ve Harici Aciller, Yayınevi HEDEF, 2020.  2.Ed.Ersoy,G., Paramedikler İçin Travma Yönetimi, 2020 Hedef Yayınevi  3.Ed.Ekşi,A.; Gümüşsoy,S.; Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Travma, 2020 Ema Tıp Kitapevi  4.Ed. Yenal,S.,Paramedikler İçin Acil Resüsitasyon Yöntemi, 2020, HEDEF Yayınevi | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Acil olgu yönetimi | | | |
| 2 | | Hasta/yaralı kurtarma çalışmaları | | | |
| 3 | | Hasta/yaralıların immobilizasyonu: Sabitleme ekipmanları uygulamaları | | | |
| 4 | | Hasta/yaralıların taşınması ve nakli: Taşıma ekipmanları uygulamaları, | | | |
| 5 | | Medikal vaka- Ritim bozuklukları vaka uygulaması | | | |
| 6 | | Solunum sistem acilleri vaka uygulaması | | | |
| 7 | | Nörolojik aciller vaka uygulaması | | | |
| 8 | | Diyabetik aciller vaka uygulaması | | | |
| 9 | | Akut batın acilleri vaka uygulaması | | | |
| 10 | | Zehirlenme acillerinde vaka uygulaması | | | |
| 11 | | Ambulans içinde uygulamalar | | | |
| 12 | | Multi travma vaka uygulaması | | | |
| 13 | | Triaj uygulamaları | | | |
| 14 | | İleri kardiyak yaşam desteği uygulamaları | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211114240 | **DERSİN ADI** | ACİL HASTA BAKIMI IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 4 | | 0 | | 4 | | 8 | ZORUNLU (X )  SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Uygulama Sınavı | | | | | 1 | | 40 |
| Sözlü | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Medikal vaka çalışmaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Vaka çalışmaları ile teorik ve uygulama bilgilerini bütünleştirmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Medikal vakalarda en iyi seviyede acil bakım uygulamak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Acil medikal vakalara acil bakım bilgi ve becerisi kazandırma  2.Acil doğum vakalarında normal doğum yaptırabilme ve yeni doğan bakımı yaptırabilme  3.Hasta ve sağlık personeli ile iletişim becerisi kazandırma  4. Sistemik acillerde acil bakım uygulama bilgi ve becerisi kazandırma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Ed. Ekşi,A.; Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt ,Kitapana, 2015.2.Ed.Gündüz,E.;Paramedikler İçin Özel Gereksinimi Olan Hastalara Hastane Öncesi Bakım Yayınevi HEDEF, 2020. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Ed.Ergin,M.; Yıldırım,Ç.; “Paramedikler İçin Dahili ve Harici Aciller” Yayınevi HEDEF, 2020  2.Ed.Çelikli,S.; Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar, Yayınevi HEDEF, 2020 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Medikal vakalar | | | |
| 2 | | Solunum sistem acilleri vaka uygulaması | | | |
| 3 | | Kardiyovasküler aciller ve vaka uygulaması | | | |
| 4 | | Ritim bozuklukları vaka uygulaması | | | |
| 5 | | Endokrin sistemi acilleri vaka uygulaması | | | |
| 6 | | Nörolojik aciller vaka uygulaması | | | |
| 7 | | Akut batın acilleri vaka uygulaması | | | |
| 8 | | Şok türleri ile ilgili vaka uygulaması | | | |
| 9 | | Obstetrik ve Jinekolojik aciller vaka uygulaması | | | |
| 10 | | Pediatrik aciller vaka uygulaması | | | |
| 11 | | Diyabetik aciller vaka uygulaması | | | |
| 12 | | Psikiyatrik aciller vaka uygulaması | | | |
| 13 | | İletişim bozuklukları vaka uygulaması | | | |
| 14 | | Onkolojik aciller vaka uygulaması | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211114241 | **DERSİN ADI** | ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 4 | | 0 | | 4 | | 8 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Uygulama Sınavı | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ambulans ekipmanları kullanımı, medikal ve travma acilleriyle ilgili vaka çalışmaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Travma acillerinde değerlendirme, sabitleme, acil bakım ve taşıma yöntemlerini pekiştirmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Travma ve medikal acil durumlarda en iyi seviyede acil bakım yapmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Tıbbi ve travma acillerinde değerlendirme ve acil bakım uygulayabilir,  2.Ambulans ekipmanlarını bilir ve uygulayabilir,  3.Mesleki sorumluluk bilincine sahiptir,  4. Öğrendiği teorik ve uygulamaları vaka özelinde yapabilir, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel Tıp Yayınları, Ankara.  2.Ed.Ekşi, A., Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Cilt-I 2015, Kitapana, İzmir.  3. Ed.Ersoy,G., Paramedikler İçin Travma Yönetimi, 2020 Hedef Yayınevi | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Ed.Ekşi,A.; Gümüşsoy,S.; Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Travma, 2020 Ema Tıp Kitapevi  2.Ed.Çelikli,Semra; Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar Yayınevi HEDEF, 2020  3.Ed.Gündüz,E.;Paramedikler İçin Özel Gereksinimi Olan Hastalara Hastane Öncesi Bakım, Yayınevi HEDEF, 2020 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. UZEMOYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İletişim becerileri çalışmaları |
| 2 | Medikal vaka- Ritim bozuklukları vaka uygulaması |
| 3 | Kafa travması vaka çalışması |
| 4 | Omurga travması vaka çalışması |
| 5 | Göğüs travması vaka çalışması |
| 6 | Karın travması vaka çalışması |
| 7 | Ekstremite travması vaka çalışması |
| 8 | Yetişkin travma vaka uygulaması |
| 9 | Pediatri travma vaka uygulaması |
| 10 | Geriatri travma vaka uygulaması |
| 11 | Obstetrik travma vaka uygulaması |
| 12 | Multi travma vaka uygulaması |
| 13 | Travma sonrası arrest vaka çalışması |
| 14 | Ambulans içinde çalışma |
| **15-16** | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | |  | | | |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |  | |
|  | | | |  | | | | | |
| **DÖNEM** | | | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211114242** | **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | | **Sosyal Dersler** | | **Destek Dersleri** |
|  | | | |  | | | | |  | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih açısından türk devriminin temellerini, türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştiriyel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi 3. Grup çalışması yapabilme becerisi 4. Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi 5. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi 6. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama 7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi 8. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi 9. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi 10. Mesleki güncel konuları izleme becerisi 11. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. İmparatorluktan Ulus DevleteTürkİnkılâpTarihi, CemilÖztürk (ed.), Ank., 2011. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | NiyaziBerkes, Türkiye’deÇağdaşlaşma, İstanbul, 1978. EnverZiyaKaral, Atatürk veDevrim (KonferanslarveMakaleler), TTK., Ankara, 1980. EnverZiyaKaral, Atatürk’tenDüşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’ninDoğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, UZEMÖYS. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| 1 | Türk İnkılâbının Stratejisi |
| 2 | Sevr ve Lozan Barış Antlaşması |
| 3 | Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp |
| 4 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi |
| 5 | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar (TCF ve Takrir-i Sükûn Dönemi) |
| 6 | Türk Hukuk İnkılâbı |
| 7 | Eğitim ve Kültür İnkılâbı |
| 8 | İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar |
| 9 | Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâplar |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| 11 | Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu |
| 12 | Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi |
| 13 | Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler |
| 14 | Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu |
| 15-16 | **YARIYIL SONU SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  |  | **X** |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  |  | **X** |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211114243** | **DERSİN ADI** | MESLEKİ ETİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU(X )SEÇMELİ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Felsefe, etik, ahlak kavramları  Temel etik yaklaşımlar  Temel etik ilkeler  Paramedik mesleğinde etik ilkeler  Hasta hakları  Paramedik mesleğinde etik ikilemler | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin etik kavramını kavrayıp, mesleki uygulamalarında etik ilke ve kuralları benimsemeleri. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki etik tutum ve davranış gelişimini sağlamak ve mesleki etik bilinç oluşturmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Felsefe, etik, ahlak kavramlarını açıklayabilir  Temel etik yaklaşımları bilir  Tıp etiğine temel yaklaşımları bilir  Paramedik mesleğinde etik ilkeleri bilir  Hasta haklarını bilir  Paramedik mesleğinde etik ikilemleri ve bunlara çözüm arayışlarını bilir | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz, S., Yavuz, G., Paramedikler için hastane öncesi acil tıp, 2017, Ankara Nobel  [Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=994) , [Dr. Şükrü Keleş](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=720) Sağlık Programları Meslek Etiği. [Ankara Nobel Tıp Kitabevleri](https://www.ankaranobel.com/ankara-nobel-tip-kitabevleri),2019 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları. İstanbul  Pehlivan İ. (1998)Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik. Pegem Yay. Ankara | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, projektör, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Dersin tanıtımı, amacı ve hedefleri | | | |
| 2 | | Felsefe, etik ve ahlak tanımlamaları | | | |
| 3 | | Etik ve ahlak kavramlarındaki benzerlik ve ayrılıklar | | | |
| 4 | | Etiğin işlevleri: Kuramsal ve uygulamalı etik | | | |
| 5 | | Etik türleri: Betimleyici, normatif ve meta etik | | | |
| 6 | | Temel etik yaklaşımlar: Erdem etiği, Haklar Etiği | | | |
| 7 | | Temel etik yaklaşımlar: Ödev Etiği, Yarar Etiği | | | |
| 8 | | Temel etik ilkeler: Yararlı Olma, Zarar vermemek | | | |
| 9 | | Temel etik ilkeler: Özerkliğe saygı ve Özerklik, Adalet, Orantılılık | | | |
| 10 | | Meslek kavramı, meslek etiği tanım ve içeriği | | | |
| 11 | | Paramedik hasta ilişkisinin etik yönü | | | |
| 12 | | Paramedik meslek etiği kodları: Paramedik Andı | | | |
| 13 | | Paramedikler için mesleki etik tutum ve davranışlar | | | |
| 14 | | Paramedik mesleğinde etik ikilemler ve çözüm yolları | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  | |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  |  | **X** | |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | |  | X |  | |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | | **X** |  |  | |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | |  |  | X | |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  | |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | |  |  | X | |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  |  | **X** | |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  | |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  | |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  | |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | |  | X |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112237** | **DERSİN ADI** | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sağlık kurumların yönetiminin hastanelerde ve diğer sağlık kurumlarında uygulanması konuları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sağlık kurumları yönetimi ve hastane yönetimi konusunda gerekli teorik ve pratik bilginin kazandırılması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sağlık hizmetleri organizasyonunu tanıma. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Hastane yönetimi konusunda teorik ve pratik bilgi sahibi olmak,  2. Sağlık kurumları yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Tengilimioğlu D, Işık,O., Akbolat M. (2021) Sağlık Işletmeleri yönetimi. Ankara Nobel Yayınları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Editör Doç.Dr. Şerife Didem Kaya**Sağlık Hizmetleri Yönetimi (2021) Nobel Yayınları** | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon- Power point sunumu, bilgisayar. UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Sağlık Kavramı ve Sağlığı Etkileyen Faktörler | | | |
| 2 | | Sağlık Hizmeti Kullanımı Ve Sağlık Hizmetini  Etkileyen Faktörler | | | |
| 3 | | Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesi | | | |
| 4 | | Sağlık Kurumları Ve İşlevleri | | | |
| 5 | | Sağlık Kurumları Yönetiminin İşlevleri | | | |
| 6 | | Sağlık Kurumları Yönetimi Etiği | | | |
| 7 | | Hastanelerin Özellikleri | | | |
| 8 | | Hastanelerin İşlevleri | | | |
| 9 | | Hastane Yönetim Kurulu | | | |
| 10 | | Üniversite Hastanelerinin Organizasyonu | | | |
| 11 | | Sağlık Kurumlarında Strateji Seçenekleri | | | |
| 12 | | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi | | | |
| 13 | | Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi | | | |
| 14 | | Sağlık Kurumlarında Performans Ölçümü | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | |  |  | **X** |
| 2 | | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 3 | | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | |  |  | X |
| 4 | | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | |  |  | X |
| 6 | | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | |  | X |  |
| 7 | | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | |  | X |  |
| 8 | | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 9 | | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211114238** | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | | **Laboratuar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 1 | 2 | | | 0 | 2 | | 2 | ZORUNLU ( )SEÇMELİ (X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Yüklenmeler sonucu organizmada bir değişikliğin meydana gelmesi ve sonuçta verim artışı sağlanması, alıştırmalar yardımı ile fiziksel, teknik, taktik, zihinsel, psikolojik ve motorsal anlamda bireyin hazırlanması. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İlk ve acil yardım öğrencilerinin hasta taşıma, yer değiştirme, nakil etmede temel motorik özelliklerini kullanarak, taşıma tekniklerinden yararlanarak daha az enerji harcayarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmektir. Aynı zamanda bedenselsel yeteneklerin ölçülmesini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Hasta taşıma uygulamalarında kondisyon. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1.Vücut geliştirme organizasyonlarını öğrenir, yorumlar ve uygulayabilir. 2.Bireysel performansı arttırmak için değerlendirmeler yapabilir.  3.Temel Fitness aletlerinin özelliklerini bilir ve hareketlerini uygulayabilir. 4.Vücut yapısını ve özelliklerini öğrenir ve anlar.  5.Performans testlerinde dikkat edilmesi gereken genel konuları öğrenip uygulayabilir. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  2.Fiziksel Uygunluk, Ankara, 2001. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1.ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins, 2005.  2.Sporda yetenek beceri ve performans testleri Dr.Adnan Kamar ANKARA 2003.  3.Pliometrik Farklı sporlarda Güç gelişiminin anahtarı Işık BAYRAKTAR Ankara, 2006.  4.Egzersiz Anatomisi (Serpil Aras) 2014, Fitness ve Vücut Geliştirme 5.Kılavuzu [Sedat Çetin](https://www.dr.com.tr/yazar/sedat-cetin/s=312414), ([Necmi Çetin](https://www.dr.com.tr/yazar/necmi-cetin/s=312415)) 2015, Bilim ve Sağlık Açısından Vücut Geliştirme (İbrahim Kubilay Türkay)2020 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | UZEMÖYS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler | | | |
| 2 | | Kardiyovasküler testler | | | |
| 3 | | Aerobik kapasite testleri | | | |
| 4 | | Koşu testleri | | | |
| 5 | | Basamak testleri | | | |
| 6 | | Saha testleri | | | |
| 7 | | Anaerobik güç testler | | | |
| 8 | | Oturma ve uzanma testleri I | | | |
| 9 | | Oturma ve uzanma testleri II | | | |
| 10 | | Yön değiştirme testleri | | | |
| 11 | | Ayak çabukluğu testleri | | | |
| 12 | | Denge testleri | | | |
| 13 | | Dikey sıçrama testi | | | |
| 14 | | Genel uygulamalar | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | |  |  | **X** |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  |  | **X** |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  |  | **X** |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  |  | **X** |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | |  | X |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **DERS BİLGİ FORMU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211111203 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 3 | | 0 | | 2,5 | | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1- Antrenmanın fizyolojik temelleri ve temel kavramları 2- Kas kuvveti ve dayanıklılığı 3- Esneklik, çeviklik ve hız 4- Enerji sistemleri 5- Egzersiz ve aerobik sistem 6- Kas kuvveti, dayanıklılığı ve esnekliğinin geliştirilmesi çalışmaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere fiziksel uygunluk kavramı ile ilgili bilgi kazandırmak, uygulamalı alıştırmalarla sevilerini geliştirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Olay yerinde hızlı ve çevik hareket edebilme, taşıma yöntemlerinde kondisyon. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Vücut geliştirme organizasyonlarını öğrenir, yorumlar ve uygulayabilir. Bireysel performansı arttırmak için değerlendirmeler yapabilir.  Temel Fitness aletlerinin özelliklerini bilir ve hareketlerini uygulayabilir. Vücut yapısını ve özelliklerini öğrenir ve anlar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL.  Özer, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. GSGM Yayınları, Ankara.  ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins; 2005 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler |
| 2 | Uygulama ve değerlendirme hedefleri |
| 3 | Antrenman hedeflerinin sürdürülmesi |
| 4 | Paramedik açısından sporun önemi |
| 5 | Vücut mekanikleri |
| 6 | Vücut geliştirme ve fitness |
| 7 | Vücut ağırlığı ile yapılan kuvvet antrenmanları |
| 8 | Kuvvet antrenmanları |
| 9 | Dayanıklılık antrenmanları |
| 10 | Sürat ve çabukluk testleri |
| 11 | Üst vücut ve alt vücut egzersizleri |
| 12 | Denge testleri |
| 13 | Koordinasyon çalışmaları |
| 14 | Dairesel antrenman |
| 15-16 | Yarı Yıl Sonu Sınavı |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | X |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | X |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | X |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | X |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | X |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | X |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | X |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112194** | **DERSİN ADI** | Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları-II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 4 | 2 | | 0 | | 5 | 7 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ () | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | | X | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | | |  | |
| Ödev | | |  | | |  | |
| Proje | | |  | | |  | |
| Rapor | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kanamalar, yumuşak doku travmaları,kardiak aciller, nörolojik aciller ve bu hastalara yaklaşımlar, geriatrik aciller,göz acilleri,KBB acilleri, Hasta iletişim prensipleri, özel durumu olan hastalarla iletişim, psikiatrik aciller | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Acil yardım ve kurtarma gerektiren durumlarda, yaşamı kurtarmak ve zararı azaltmak için müdahale edebilmek. Paramedik adaylarının sık karşılaşabilecekleri acil yardım ve kurtarma  ile ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Acil yardım ve kurtarma gerektiren durumlarda, yaşamı kurtarmak ve zararı azaltmak için müdahale edebilmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Mesleki alanda ortaya çıkabilecek hastalık ve kaza durumunda acil bakım beceresi kazandırma  Acil bakım yapabilme sorumluğu ve bilinciyle hareket edebilme becerisi kazandırma  Hasta ve sağlık personeli ile iletişim becerisi kazandırma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Türkçe 3. Baskı, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1999. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **1.** Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi (3. Baskı) – Nasetti Ltd,, Mısırlı Matbaası, İstanbul , 1999.  **2.** Doç.Dr. SÖZÜER, Erdoğan; Prof.Dr.KÜÇÜKAYDIN, Mustafa; Prof.Dr.BAKTIR,Ali;Prof.Dr.TATLIŞEN,Atilla;Doç.Dr.KAHRAMAN,Cemal;Doç.Dr.ANDAÇ,Halit; Doç.Dr.BOYACI,Adem; Doç.Dr.TAYYAR, Mehmet;Yrd.Doç.Dr.BAŞBUĞ,Mustafa; Ydr.Doç.Dr. ÖKTEN, İ.Suat; Yrd.Doç.Dr.KOÇ,Kemal;Ydr.Doç.Dr.TAŞDEMİR,Kutay;Uz.Dr.BİLEN,Ayşegül “Acil Yardım ve Travma El Kitabı”, Ankara 1997  **3.** Prof.Dr.UÇAN,Eyüp Sabri; Öğr.Gör.ÇELİKLİ,Semra; Öğr.Gör.ÜSTÜNKARLI BARUŞ,Nursun; Yrd.Doç.Dr.ERSOY, Gürkan “PARAMEDİK ( AMBULANS VE Acil Bakım Teknikerleri İçin)”; Dokuz Eylül Üni. Yayını; İzmir-2000  **4.** Krohmer JR: EMT – Basic Field Care, Mosby, Missouri, ABD, 1999.  **5.** Bledsoe BE, Porter RS, Shade BR: Paramedic Emergency Care, Pratice Hall, 2. Ed.  USA, 2001. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Ambulans ekipmanları, Barkovizyon- Power point sunumu, Diğer eğitim maketleri. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | | Kanamalar | | | |
| 2 | | | Yumuşak doku travmaları | | | |
| 3 | | | Kardiak aciller | | | |
| 4 | | | Nörolojik aciller ve bu hastalara yaklaşımlar | | | |
| 5 | | | Nörolojik aciller ve bu hastalara yaklaşımlar | | | |
| 6 | | | Geriatrik aciller | | | |
| 7 | | | Göz acilleri,KBB acilleri | | | |
| 8 | | | Hasta iletişim prensipleri | | | |
| 9 | | | Özel durumu olan hastalarla iletişim | | | |
| 10 | | | Psikiatrik aciller | | | |
| 11 | | | Onkolojik aciller | | | |
| 12 | | | Uygulama-hasta ile iletişim | | | |
| 13 | | | Uygulama-nörolojik değerlendirme | | | |
| 14 | | | Uygulama-kanama kontrol yöntemleri | | | |
| **15-16** | | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | |
|  | | |  | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** | | | |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211112192 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | 3 | | 0 | | 1,5 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1- Kondisyonel Motorik Özelliklerin Eğitimi 2- Dayanıklılık Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 3- Kuvvet Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 4- Sürat (Çabukluk) Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 5- Esneklik Antrenmanının Teori Ve Uygulaması 6- Koordinatif Yeteneklerin Teori Ve Uygulaması | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere fiziksel uygunluk kavramı ile ilgili bilgi kazandırmak, uygulamalı alıştırmalarla sevilerini geliştirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Olay yerinde hızlı ve çevik hareket edebilme, taşıma yöntemlerinde kondisyon. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak,  2. Antrenman yapmak  3. Vücut geliştirme tekniklerini uygulamak, | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muratlı, S., Kalyoncu, O. ve Şahin, G. (2007). Antrenman ve Müsabaka.  Bompa, T. (1999). Periodization Training for Sports. Human Kinetics  Publisher, Champaign, IL. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özer, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. GSGM Yayınları,  Ankara.  ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, Williams&Wilkins; 2005 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, dersin tanıtımı, amaç ve hedefler |
| 2 | Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevleri |
| 3 | Fiziksel Uygunluk Unsurları |
| 4 | Toparlanma ve iyi hissetme |
| 5 | Genel Adaptasyon Çalışmaları |
| 6 | İpli çalışmalar |
| 7 | Çeviklik çalışmaları I |
| 8 | Çeviklik çalışmaları II |
| 9 | Sürat çalışması |
| 10 | Aerobik uygunluk ve esneklik çalışması |
| 11 | Kassal uygunluk ve kuvvet çalışması |
| 12 | Esneklik çalışması |
| 13 | Koordinasyon çalışması |
| 14 | Kondisyon çalışması |
| 15-16 | Yarı Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | X |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  |  | X |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  |  | X |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | X |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | X |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  |  | X |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | X |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. |  | X |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. |  | X |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211111194 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ ETİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | ZORUNLU(X )SEÇMELİ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir? Meslek etikleri ve kodları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel etik kavramlarını anlama ve öğrenme, Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Değerler duyarlı olma, Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları. İstanbul | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Pehlivan İ. (1998)Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik. Pegem Yay. Ankara | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Barkovizyon, projektör, UZEMÖYS | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | |
| 1 | | Felsefe nedir ?Tanım , içerik ve uygulama alanları | | | | |
| 2 | | Ahlak nedir ? tanımı, konusu, genel ve doğal yasalar ,ahlak kavramının içeriği | | | | |
| 3 | | Ahlaki eylem nedir , ahlaki eylem nasıl değerlendirilir. Farklı yaklaşımlar | | | | |
| 4 | | Ahlak felsefesi olarak etik. Amacı, içeriği, Bölümleri, yöntemleri | | | | |
| 5 | | Etik, ahlak faklılığı, etiğin bölümleri,etiğin unsurları | | | | |
| 6 | | Etiğin işlevleri .Kuramsal ve uygulamalı etik. | | | | |
| 7 | | Etik türleri:Betimleyici, normatif ve meta etik. | | | | |
| 8 | | Temel etik yaklaşımlar: Erdem etiği, Haklar Etiği | | | | |
| 9 | | Temel etik yaklaşımlar: Ödev Etiği, Yarar Etiği | | | | |
| 10 | | Temel etik ilkeler.Yararlı Olma, Zarar vermemek | | | | |
| 11 | | Temel etik ilkeler: Özerkliğe saygı ve Özerklik,Adalet,Orantılılık | | | | |
| 12 | | Meslek, meslek etiği tanım ve içeriği | | | | |
| 13 | | Meslek etiği kodları | | | | |
| 14 | | Mesleki uygulamalarda etik duyarlılık ve etik farkındalık | | | | |
| **15-16** | | **YARIYIL SONU SINAVLARI** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | |  |  | **X** |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | |  | X |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | |  |  | X |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | |  |  | X |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | |  |  | **X** |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | |  | **X** |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | |  | **X** |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | |  | X |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211112191 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ İNGİLİZCE 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | | İNGİLİZCE/ TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin alanları ile ilgili İngilizce kelime, terim ve konular işlenecektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Felaketlerde ve kurtarma etkinliklerinde İngilizce kullananlarla karşılaştıklarında haberleşme ve iletişim kurma becerisi kazandırmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Felaketlerde ve kurtarma etkinliklerinde öğrencilerin/mezunların İngilizce kullananlarla karşılaştıklarında hizmet sunumunda daha yararlı olmak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İngilizce temel terimleri öğrenmek ve kullanmak  2. Meslekleri ile ilgili terminolojiyi öğrenmek ve sağlık hizmetinde hastalarla heberleşme ve iletişimde kullanabilmek  3. Diğer ülkelerde sağlık çalışanları ile iletişim kurabilmek  4. Hasta ile ilgili kayıtları İngilizce tutabilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdağ N., (2006), Mesleki İngilizce (Sağlık Meslek Yüksekokulları ve Sağlık personeli için) Kök Yayıncılık, Ankara | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Turçin M., (2005) Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul  2. Keskil G., Yorgancı N., (2008), Medical English for Vocational Health Schools, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara  3. Redhouse (İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce) sözlük | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Sunum için cihazlar (Barkovizyon, slayt makinesi…) | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel giriş |
| 2 | Öğrencilerin İngilizce düzeylerinin belirlenmesi |
| 3 | İnsan vücudu ve sistemler ile ilgili kelimeler |
| 4 | İnsan vücudu ve sistemler okuma |
| 5 | Sağlık personeli ile ilgili kelimeler |
| 6 | Sağlık personeli okuma |
| 7 | Evde doktor ziyareti ile ilgili kelimeler |
| 8 | Sınavın değerlendirilmesi |
| 9 | Evde doktor ziyareti okuma |
| 10 | Telefonla randevu alma konusunda kelimeler |
| 11 | Telefonla randevu alma konusunda okuma |
| 12 | Öğrenilen yeni kelimeler ile çalışmalar |
| 13 | Tüm konuların tekrar okunması |
| 14 | Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları |
| **15-16** | **FİNAL SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | **X** |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211114235** | **DERSİN ADI** | MESLEKİ İNGİLİZCE III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | | İNGİLİZCE/ TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | **Destek Dersleri** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin alanları ile ilgili İngilizce kelime, terim ve konular işlenecektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Felaketlerde, kurtarma etkinliklerinde ve turistik bölgelerde İngilizce konuşanlarla iletişim kurma becerisi kazandırmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İngilizce konuşan hastalarla etkili iletişim kurmak, İngilizce bilimsel kaynaklarla mesleki gelişimi sürdürmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İngilizce temel sağlık terimleri öğrenmek ve kullanmak  2. Meslekleri ile ilgili terminolojiyi öğrenmek ve sağlık hizmetinde hastalarla haberleşme ve iletişimde kullanabilmek  3. Diğer ülkelerde sağlık çalışanları ile iletişim kurabilmek  4. Hasta ile ilgili kayıtları İngilizce tutabilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdağ N., (2006), Mesleki İngilizce (Sağlık Meslek Yüksekokulları ve Sağlık personeli için) Kök Yayıncılık, Ankara | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Turçin M., (2005) Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul  2. Keskil G., Yorgancı N., (2008), Medical English for Vocational Health Schools, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara  3. Redhouse (İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce) sözlük | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Sunum için cihazlar (Barkovizyon, slayt makinesi…), UZEMOYS | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel giriş |
| 2 | Öğrencilerin İngilizce düzeylerinin belirlenmesi |
| 3 | İnsan vücudu ve sistemler ile ilgili İngilizce kelime ve kavramlar |
| 4 | Hastalıklarla ilgili İngilizce kelime kavram ve ifadeler |
| 5 | Travmalarla ilgili İngilizce kelime kavram ve ifadeler |
| 6 | Hasta değerlendirme ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 7 | Acil bakım ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 8 | Acil kurtarma çalışmaları ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 9 | Acil sağlık hizmetleri ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 10 | Sağlık hizmetleri ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 11 | İngilizce akademik literatür araştırma |
| 12 | Paramedik mesleği ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 13 | Paramedik mesleki uygulamaları ile ilgili kelime kavram ve ifadeler |
| 14 | Hasta ve yaralılarla İngilizce iletişim kurma |
| **15-16** | **FİNAL SINAVLARI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. |  |  | **X** |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |  | **X** |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. |  |  | **X** |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. |  | **X** |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |  | **X** |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. |  | **X** |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. |  | **X** |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | YAZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **211112188** | **DERSİN ADI** | YAZ UYGULAMALARI (ACİL HASTA BAK.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | | 10 | 0 | | | 0 | 10 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | 1 | 100 |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 0 | 0 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastane acil servisleri ve 112 acil sağlık hizmetleri istasyonlarında uygulama yapılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Teorik ve uygulama derslerinde kazanılan bilgi ve becerilerin, sağlık kurumlarında yapılan uygulamalarla pekiştirilerek mesleki beceri ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki deneyim kazanılması. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Temel ve ileri yaşam desteğinde gerekli olan işlem basamaklarını uygulayabilir,  2.Kardiyak verileri izler ve akış şemalarına göre gereken uygulamaları yapabilir.  4.Taşıma tekniklerini uygulayabilir.  5.Ambulans ekipmanlarını hızlı ve doğru bir şekilde uygulayabilir.  6.Paramedik görev tanımı içerisinde yer alan ilaçlar hakkında genel bilgileri tanımlayabilir.  7.Görev tanımı içerisinde yer alan ve komuta merkezinin onayı ile kullanılabilecek ilaçların uygulama şeklini uygulayarak gösterebilir.  8.Normal doğumun aşamalarını tanımlaya bilir ve doğuma yardımcı olur.  9.Doğum komplikasyonlarını önceden tanıyabilir ve gerekli önlemleri alır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz S., Yavuz G. (2016). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ekşi, A. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde travma. Ema Kitabevi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Steteskop, saat. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | YAZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211112189 | **DERSİN ADI** | YAZ UYGULAMALARI (AMBULANS SER. EĞT.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | | 10 | 0 | | | 0 | 10 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | 1 | 100 |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 0 | 0 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastane acil servisleri ve 112 acil sağlık hizmetleri istasyonlarında uygulama yapılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Teorik ve uygulama derslerinde kazanılan bilgi ve becerilerin, sağlık kurumlarında yapılan uygulamalarla pekiştirilerek mesleki beceri ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki deneyim kazanılması. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Temel ve ileri yaşam desteğinde gerekli olan işlem basamaklarını uygulayabilir,  2.Kardiyak verileri izler ve akış şemalarına göre gereken uygulamaları yapabilir.  4.Taşıma tekniklerini uygulayabilir.  5.Ambulans ekipmanlarını hızlı ve doğru bir şekilde uygulayabilir.  6.Paramedik görev tanımı içerisinde yer alan ilaçlar hakkında genel bilgileri tanımlayabilir.  7.Görev tanımı içerisinde yer alan ve komuta merkezinin onayı ile kullanılabilecek ilaçların uygulama şeklini uygulayarak gösterebilir.  8.Normal doğumun aşamalarını tanımlaya bilir ve doğuma yardımcı olur.  9.Doğum komplikasyonlarını önceden tanıyabilir ve gerekli önlemleri alır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz S., Yavuz G. (2016). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ekşi, A. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde travma. Ema Kitabevi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Steteskop, saat. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_Son_logo.jpg | **ESOGÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**  **İlk ve Acil Yardım Programı**  **Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | YAZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 211112190 | **DERSİN ADI** | YAZ UYGULAMALARI (ACİL YAR. VE KUR. ÇAL.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | | 10 | 0 | | | 0 | 10 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Mesleki Dersler** | | **Uzmanlık Alan Dersleri** | | | | **Sosyal Dersler** | | | | | **Destek Dersleri** |
|  | | X | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | 1 | 100 |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 0 | 0 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hastane acil servisleri ve 112 acil sağlık hizmetleri istasyonlarında uygulama yapılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Teorik ve uygulama derslerinde kazanılan bilgi ve becerilerin, sağlık kurumlarında yapılan uygulamalarla pekiştirilerek mesleki beceri ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki deneyim kazanılması. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Temel ve ileri yaşam desteğinde gerekli olan işlem basamaklarını uygulayabilir,  2.Kardiyak verileri izler ve akış şemalarına göre gereken uygulamaları yapabilir.  4.Taşıma tekniklerini uygulayabilir.  5.Ambulans ekipmanlarını hızlı ve doğru bir şekilde uygulayabilir.  6.Paramedik görev tanımı içerisinde yer alan ilaçlar hakkında genel bilgileri tanımlayabilir.  7.Görev tanımı içerisinde yer alan ve komuta merkezinin onayı ile kullanılabilecek ilaçların uygulama şeklini uygulayarak gösterebilir.  8.Normal doğumun aşamalarını tanımlaya bilir ve doğuma yardımcı olur.  9.Doğum komplikasyonlarını önceden tanıyabilir ve gerekli önlemleri alır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yavuz S., Yavuz G. (2016). Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Tıp Kitabevi.İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ekşi, A. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde travma. Ema Kitabevi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Steteskop, saat. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| **15,16** | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralı değerlendirme tekniklerini uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 2 | 112 acil sağlık sisteminin yapısını ve işleyişini bilmek, ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme becerisine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 3 | Ambulans ekipmanlarını kullanma becerisine sahip olmak ve hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralının uygun ekipmanla hastaneye hızlı ve güvenli bir şekilde naklini sağlamak. | X |  |  |
| 4 | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. | **X** |  |  |
| 5 | Hastane öncesi acil bakımda hasta/yaralıların taşımasında kullanılan teknikleri bilmek ve taşıma sırasında vücut mekaniğini doğru kullanarak devamlı bir şekilde iş yapabilme yeteneğini geliştirmek. | X |  |  |
| 6 | Hastane öncesi acil bakım ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak olay yeri güvenliğini sağlamak, hasta/yaralıyı değerlendirerek ön tanı koymak, gerekli tıbbi bakım ve tedaviyi uygulamak. | X |  |  |
| 7 | İlk ve Acil Bakım teknikeri olarak hasta/yaralıya yapılan tüm tıbbi bakım ve tedavilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | X |  |  |
| 8 | Birey ve halk sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmak. | **X** |  |  |
| 9 | Tutum, davranış ve imajıyla kurum kültürünü örnek bir şekilde temsil etme yeteneğine sahip olmak. | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki gelişimine önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli güncel tutabilmek. | **X** |  |  |
| 11 | Hasta, hasta yakınları ve olay yerindekilerle güven ve empati temelinde iletişim kurabilmek. | **X** |  |  |
| 12 | Ekip çalışmasını içselleştirerek, meslektaşları, sağlık çalışanları ve farklı kurum çalışanları ile uyumlu bir şekilde çalışabilmek. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**